Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Воскресенский детский сад № 7 «Сказка»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МКДОУВоскресенского детского
сада № 7 «Сказка»
Протокол № 2
от «01» марта 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом муниципального
казенного дошкольного
образовательного учреждения
Воскресенского детского сада
№ 7 «Сказка»
№ 34 от «01» марта 2019г.

Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воскресенского детского сада № 7 «Сказка»

1 Общие положения.

1.1.Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее – Положение) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воскресенского детского сада № 7 «Сказка» (далее- Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (последняя редакция) (далее ФГОС ДО);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014 (в редакции 2019 года);
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения/ адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в Учреждении.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом ДОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной/адаптированной

образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержанияс учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью основной/адаптированной образовательной программы дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной/адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5.Индивидуальный образовательный маршрут реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6.Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается в Учреждении после проведения педагогической/психологической диагностики обучающегося специалистами Учреждения.

1.7.Координацию работы по индивидуальному образовательному маршруту осуществляет заведующийУчреждения.

1.8.Воспитатели участвуют в реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках учебного плана обучающегося.

1.9.В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в Учреждении на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2.Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающийосвоение образовательной/ адаптированной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2.3.Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

- Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка основной/адаптированной образовательной программы Учреждения, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива ДОО по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.

4.1.В Учреждении родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическими работниками о возможности обучения ребенка по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2.При желании родителей (законных представителей) обучающегося осуществлять обучение ребѐнка по индивидуальному образовательному маршруту в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3.При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- с основной/адаптированной образовательной программой Учреждения;
- с предлагаемым Учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана и в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4.На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком,

соответствующих содержанию основной/адаптированной образовательной программы Учреждения для включения в индивидуальный учебный план.

4.5.На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося, с одной стороны, проводятся всенеобходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

4.6.После согласования окончательный вариант учебного плана передаѐтся в Учреждение лицу, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.7.Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов лицом и утверждается руководителем Учреждения.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

4.9. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Учреждением с учетом личностных особенностей, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.10. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года, должны быть согласованы с заведующим.

5. **Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**.

5.1.Реализация индивидуального образовательного маршрута в Учреждении является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением.

5.2.Индивидуальный образовательный маршрут с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом и предоставляется заведующему по окончании реализации индивидуального учебного плана.

6. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования.

6.1.Индивидуальный образовательный маршрут является одним изосновныхмеханизмов,обеспечивающихосвоениеосновной/адаптированнойобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.2. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.3.Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

6.4.Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной/адаптированной образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

6.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

6.6.При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6.7.Условия реализации индивидуального образовательного маршрута должны соответствовать условиям реализации основной/адаптированной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Ответственность

7.1.Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2.В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

7.3.Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в Учреждении:

7.3.1. Назначается приказом заведующего Учреждения;

7.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала детей по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одаренных детей, детей с ОВЗ и детей с низким уровнем освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным образовательным маршрут, прежде всего, одаренных детей, детей с ОВЗ и детей с

низким уровнем освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных образовательных маршрутов федеральному государственному образовательному стандарту;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на заседании ПМПк.
7.3.3. Руководствуется в своей деятельности:
- требованиями действующего законодательства и иных нормативно- правовых актов в сфере образования
- приказами и распоряжениями заведующего Учреждением;
- уставом Учреждения и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.