# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

# Воскресенский детский сад №7 «Сказка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ:**  на Педагогическом совете Муниципального казенного  дошкольного образовательного учреждения  Воскресенского детского сада №7 «Сказка»  Протокол № 4 от «31» сентября 2023г. | **УТВЕРЖДЕН:**  Приказом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воскресенского детского сада №7 «Сказка»  № 129 от 01» сентября 2023г.   |  | | --- | | **Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,** | | **хранится в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №7 «Сказка »,** | | **МКДОУ Воскресенский детский сад №7 «Сказка»** | | **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | **Сертификат: 0c 21 d0 9a d1 80 d0 b8 d0 bf d1 82 d0 be d0 9f d1 80 d0 be** | | **Кому выдан: Кротова Татьяна Григорьевна** | | **Действителен: с 11 ноября 2022 до 04 февраля 2024** | |

**Учебный план**

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**МКДОУ Воскресенский детский сад №7 «Сказка»**

**Пояснительная записка**

Учебный план - является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Воскресенский детский сад №7 «Сказка» ( далее- ООП ДО ДОО), разработанной на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 02.11.2022г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г);
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 ;
* Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г № 874(зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 02.11.2022г, регистрационный № 70809);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022г, регистрационный № 71847);
* СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г № 28;
* СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2, действующих до 01 марта 2027г.;
* СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации требования к организации общественного питания населения», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32;
* Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022);
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру ООП ДО ДОО:

1) обязательной части;

2) части формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

***Содержание воспитательно-образовательного процесса*** включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

* Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
* Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
* Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОО).
* Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3048-20.
* В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
* В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования ДОО, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3048-20:

* для детей 1,5 - 2 лет ( ранний возраст ) – не более 10 мин
* для детей 2 – 3 лет (младший возраст) - не более 10 мин.,
* для детей 3 – 4 лет (2-я младший возраст) - не более 15 мин.,
* для детей 4 – 5 лет (средний возраст) – не более 20 мин.,
* для детей 5 – 6 лет (старший возраст) - не более 25 мин.,
* для детей 6 – 7 лет (подготовительный возраст) - не более 30 мин.,
* **Модель образовательного процесса предусматривает три блока:**
* **утренний образовательный блок**-продолжительность с 7.30 до 9 .00 часов включает в себя:
* - совместную деятельность воспитателя с ребѐнком;
* - свободную самостоятельную деятельность детей;
* **развивающий блок**–продолжительность с 9.00 до11.00 часов включает в себя:
* - организованная образовательную деятельность;
* **вечерний блок** -продолжительность с 15.30 до 17.30 часов включает в себя:
* - индивидуальную коррекционную работу;
* -дополнительную образовательную деятельность;
* -самостоятельную деятельность ребѐнка и его совместную деятельность с воспитателем).
* Введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг.
* **Утренний круг-**это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?) обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.
* **Вечерний круг-** проводится в форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

**Вариативная часть программы включает** совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** | | |
| **Нед.** | **месяц** | **Год** | **Нед.** | **месяц** | **Год** | **Нед.** | **месяц** | **Год** | **Нед.** | **месяц** | **Год** | **Нед.** | **месяц** | **Год** |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы науки и естествознания | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Математическое развитие | **0,75** | **3** | **27** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **2** | **36** | **2** | **8** | **72** |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи ,основы грамотности | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| Рисование | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| Лепка | **1** | **4** | **36** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** |
| Аппликация | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** |
| Конструирование и робототехника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приобщение к истокам русской  народной культуры | **-** | **-** | **-** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в  помещении | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| Физическая культура  на воздухе | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **10** | **40** | **360** | **11** | **40** | **360** | **11** | **40** | **360** | **13** | **48** | **468** | **14** | **56** | **504** |
| **ООД в день/мин/** | **18** | \_ | \_ | **30** | \_ | \_ | **40** | \_ | \_ | **45** | \_ | \_ | **60/90** | \_ | \_ |
| **ООД в неделю /мин/** | **90** | \_ | \_ | **165** | \_ | \_ | **220** | \_ | \_ | **295** | \_ | \_ | **420** | \_ | \_ |

**Группы раннего возраста (1.5-2 лет)**

Для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая,

музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 8-10 минут

в первую и вторую половину дня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ООД** | в нед | в мес | | в год |
|  | **Кол-во** | **Кол-во** | | **Кол-во** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 12 | | 108 |
| Развитие движений. | 2 | 8 | | 72 |
| С дидактическим материалом. | 2 | 8 | | 72 |
| Со строительным материалом. | 1 | 4 | | 36 |
| Музыкальное | 2 | 8 | | 72 |
| **Общее количество игр-занятий** | **10** | **40** | 360 | |

**Культурные практики (базовое учреждение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Количество групп - 4** | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **Младшая**  **группа** | **Разновозрастная группа**  **4-5 л.** | |  | |
| **Средний возраст** | **Старший**  **возраст** | | **Подготовитель-ная группа** |
| **1,5-3 года** | | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | | **6-7 лет** |
| **Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности** | | | | | | | |
| **Чтение художественной литературы** | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | | **1 раз в неделю** |
| **Игровая деятельность** | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Общение при проведении режимных моментов** | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Дежурства** | |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Прогулки** | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность воспитанников** | |  | | | | | |
| **Самостоятельная игра** | |  | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** |
| **Базовый вид деятельности** | |  | **Периодичность** | | | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития** | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
|  | | **Оздоровительная работа** | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **1\*/сенсорика/ проводится во второй половине дня при взаимодействии взрослого с детьми** | | | | | | | |

**Культурные практики (структурное подразделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Количество групп - 2** | | | | | | | | | | | |
| **Разновозрастная группа 1,6-5** | | | | | | **Разновозрастная группа 5-7** | | | | | |
| **Ранний**  **возраст** | **Младший**  **возраст** | | | **Средний возраст** | | | **Старший возраст** | | | **Подготовительный возраст** | | |
| **1,6-3** | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** | | |
| **Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | **1 раз в**  **неделю** | **1 раз в**  **неделю** | **1 раз в неделю** | | | **1 раз в неделю** | | | **1 раз в неделю** | | |
| **Игровая деятельность** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Общение при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Дежурства** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Прогулки** |  | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Самостоятельная деятельность воспитанников** | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная игра** | **ежедневно** | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | | | | | | | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно |  | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно |  | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно |  | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **1\*/сенсорика/ проводится во второй половине дня при взаимодействии взрослого с детьми** | | | | | | | | | | | | |