

Аннотация к рабочей программе Инструктора по физической культуре

Цель программы «Будь здоров, дошкольник!» - приобщение развивающейся личности ребенка дошкольного возраста к физической культуре, спорту и сохранению своего здоровья.

Задачи:

- содействовать формированию системы представлений ребенка о себе, своем здоровье и физической культуре;
- обеспечивать формирование способов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитывать систему отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровью как главной ценности жизни;
- содействовать развитию субъективного опыта физкультурно-оздоровительной деятельности детей 3 – 7 лет.

В программе особый акцент сделан:

- на формирование социальной позиции субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- овладение детьми способами ЗОЖ;
- формирование и проявление субъектных отношений, склонности, интереса к физкультурным занятиям, восстановление авторитета «спортивной и здоровой семьи».

Методические рекомендации, составлены с учетом важнейших психофизиологических особенностей развития детей, позволяют более эффективно организовывать педагогический процесс в каждой возрастной группе.

Программный материал распределяется с учетом изучения на трех занятиях по физкультуре (два в зале, одно на воздухе) в неделю. Режим корректируется в соответствии с возрастом детей, требованиями СанПин, климатическими изменениями, временем года, уровнем навыков, организованностью детей, согласованностью в работе персонала группы.

Важнейшие условия реализации программы физического развития и воспитания культуры здоровья:

- высокий уровень педагогической рефлексии коллектива ДОУ, направленная на анализ исходного, промежуточного и итогового уровня здоровья детей, их физического развития, физической подготовленности, ориентации детей в способах ЗОЖ человека, уровня освоения

физкультурно-оздоровительной деятельности каждым ребенком;

- компетентность воспитывающих взрослых в образовательной области «Физическое развитие» и способах здоровьесформирования у детей;
- рациональная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая создание экологически благоприятных условий в помещении и на участке ДОУ для игр и занятий, высокий уровень гигиенического обслуживания, обеспечение психологического комфорта, индивидуализацию и дифференциацию оздоровительных режимов с учетом традиций семейного воспитания;
- система эффективного закаливания, необходимая для тренировки терморегуляции, осуществляемая ежедневно на оздоровительных прогулках, умывание прохладной водой, воздушные ванны до и после сна.
- наличие физкультурного оборудования центров здоровья в каждой возрастной группе, необходимых дидактических пособий, включая двигательные дидактические и здоровьесформирующие игры, пиктограммы выполнения техники физических упражнений.

Программа предоставляет возможность каждому педагогу творчески подходить к планированию и организации форм физического и здоровьесформирующего образования в дошкольной организации и семье.