

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Воскресенский детский сад №7 «Сказка»**

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воскресенского детского сада №7 «Сказка»
Протокол № 5 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воскресенского детского сада №7 «Сказка»
№ 142 от 02» сентября 2024г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Воскресенский детский сад №7
«Сказка»,
МКДОУ Воскресенский детский сад №7 «Сказка»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01 95 f3 c7 72 1f 48 be 4f 25 ad 35 9a f5 0e cb a4
22 47 24

Кому выдан: Кротова Татьяна Григорьевна
Действителен: с 24 января 2024 до 18 апреля 2025

**Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ Воскресенский детский сад №7 «Сказка»**

Пояснительная записка

Учебный план - является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Воскресенский детский сад №7 «Сказка» (далее- ООП ДО ДОО), разработанной на основании федеральной

образовательной программы дошкольного образования руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 02.11.2022г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 ;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г № 874(зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 02.11.2022г, регистрационный № 70809);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022г, регистрационный № 71847);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2, действующих до 01 марта 2027г.;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру ООП ДО ДОО:

- 1) обязательной части;
- 2) части формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОО).

- Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3048-20.

- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования ДОО, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3048-20:

- для детей 1,5 - 2 лет (ранний возраст) – не более 10 мин
- для детей 2 – 3 лет (младший возраст) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (2-я младший возраст) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средний возраст) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старший возраст) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительный возраст) - не более 30 мин.,
- **Модель образовательного процесса предусматривает три блока:**
- **утренний образовательный блок**-продолжительность с 7.30 до 9 .00 часов включает в себя:
 - - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
 - - свободную самостоятельную деятельность детей;
- **развивающий блок**–продолжительность с 9.00 до 11.00 часов включает в себя:
 - - организованная образовательную деятельность;
- **вечерний блок** -продолжительность с 15.30 до 17.30 часов включает в себя:
 - - индивидуальную коррекционную работу;
 - -дополнительную образовательную деятельность;

- -самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем).
- Введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг.
- **Утренний круг**-это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?) обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.
- **Вечерний круг**- проводится в форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Учебный план

Образовательная деятельность	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	Нед .	меся ц	Год	Нед .	меся ц	Год	Нед. .	меся ц	Год	Нед .	меся ц	Год	Нед .	ме ся ц	Го д
Познавательное развитие															
Основы науки и естествознания	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Математическое развитие	0,75	3	27	1	4	36	1	4	36	1	2	36	2	8	72
Речевое развитие															
Развитие речи , основы грамотности	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование и робототехника															
Социально-коммуникативное развитие															
Приобщение к истокам русской народной культуры	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие															
Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Всего	10	40	360	11	40	360	11	40	360	13	48	468	14	56	504
ООД в день/мин/	18	-	-	30	-	-	40	-	-	45	-	-	60/90	-	-
ООД в неделю /мин/	90	-	-	165	-	-	220	-	-	295	-	-	420	-	-

Группы раннего возраста (1.5-2 лет)

Для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 8-10 минут в первую и вторую половину дня.

ООД	в нед	в мес	в год
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108

Развитие движений.	2	8	72
С дидактическим материалом.	2	8	72
Со строительным материалом.	1	4	36
Музыкальное	2	8	72
Общее количество игр-занятий	10	40	360

Культурные практики (базовое учреждение)

Образовательная деятельность	Количество групп - 4				
	Группа младшего возраста		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1,5-3 года	3-4 года			
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников					
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности		Периодичность			

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1*/сенсорика/ проводится во второй половине дня при взаимодействии взрослого с детьми					

Культурные практики (структурное подразделение)

Образовательная деятельность	Количество групп - 2			
	Разновозрастная группа 1,6-4		Разновозрастная группа 5-7	
	Ранний возраст	Младший возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
	1,6-3	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность			

Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	ежедневно
1*/сенсорика/ проводится во второй половине дня при взаимодействии взрослого с детьми				