

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский  
детский сад №7 «Сказка»

# **ПРОЕКТ**

## **« РОДНЫЕ ИСТОКИ »**

**долгосрочный: 2,5 года**

**направленность:**

**нравственно-патриотическое воспитание**

2016 год

**Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, поселку, детскому саду, к природе, культуре своего народа на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

**Задачи:**

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным поселком, историей детского сада.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному; развитие творческих способностей, через ознакомление с народными промыслами Нижегородского края.
6. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества, ветеранам войн и пожилым людям

**Тип проекта:**

- По доминирующей деятельности: социально-коммуникативный, познавательный
- По времени проведения: долгосрочный (август 2016г-май 2019г.)
- По характеру контактов: в рамках ДОУ, работа в социуме.

**Участники проекта:**

дети, родители, педагоги, представители учреждений социума.

**Актуальность:**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Мы не должны растерять всё то, мудрое и ценное, что накоплено нашими предками. Наш Воскресенский край имеет богатую историю, которую воспитанникам нужно узнать. Богатое обычаями и

духовно возрождающееся п. Воскресенское и сейчас сохраняет живое устное народное знание, исторические формы деятельности, характерные для народной и семейной педагогики. Этими знаниями мы должны пользоваться, должны передать их нашим детям - гражданам России, будущим защитникам Отечества, хранителям родных истоков. Нравственно-патриотическое воспитание детей необходимо выстраивать во взаимодействии дошкольного учреждения, семьи и социальными партнёрами.

#### **Проблема:**

Недостаточно сформирована система работы с родителями и социальными партнерами по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье, которая охватывала бы ознакомление с родным краем, воспитание любви к своей малой Родине, культуре и быту русского народа. Преобладающая часть родителей не имеют достаточных знаний об истории родного поселка, традициях и культурных ценностях нашего народа, испытывают трудности в передаче знаний детям.

#### **Формы и методы работы**

**С детьми:** познавательно-игровые занятия, целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, беседы, составление творческих рассказов, ознакомление с историей, культурой, традициями, бытом русского народа, художественной литературой, поэзией, творчеством талантливых людей Воскресенского края, социальным окружением: дом, детский сад, поселок, разработка и реализация проектов в группах по теме.

#### **С родителями:**

- Беседы о важности данной проблемы.
- Оформление фотоальбомов, экспозиций авторских работ
- Изготовление макетов, альбомов из рисунков и фотографий, лепбуков
- Проведение совместных экскурсий
- Совместное благоустройство прогулочных участков
- Участие в выставках в внутри детсадовских, районных
- Совместные с социальными партнерами познавательно-исследовательские и творческие проекты
- Пополнение Комнаты русского быта предметами старины (с указанием принадлежности предмета родителю, сотруднику и т.д.)

### **Мероприятия по реализации задач:**

Реализация проекта осуществляется в соответствии с основными этапами педагогической деятельности:

1. Выделение помещения в базовом учреждении и обустройство «Комнаты русского быта».
2. Пополнение предметно-развивающей среды с опорой на традиции русского народа: предметы старины: одежда, утварь, приобретение изделий русских народных промыслов, театра кукол би-ба-бо для инсценировки русских народных сказок.
3. Создание музея русских традиций.
4. Организация НОД в «Комнате русского быта», досугов, развлечений.
5. Использование современных развивающих технологий: ИКТ, интерактивные книги (лепбуки)
6. Совершенствование работы с социумом. Расширять связи с социальными партнерами:
  - Музей «Китеж»: участие в творческих выставках и проектах;
  - Взаимопосещение музеев района: экскурсии в краеведческие музеи района и посещение детского сада работниками музея ;
  - ЦДК: совместная деятельность по дополнительному образованию – «Ярмарка»(игра на народных инструментах).
  - Библиотека (взаимопосещение).
7. Пополнение костюмов и атрибутов для создания танцев, соответствующих традиционной тематике.
8. Создание тематических альбомов, макетов по теме.
9. Выделение небольших территорий под мини-огороды для развития у воспитанников нравственно-патриотических чувств – уважение к труду на родной земле.
10. Сбор материалов по Истории нашего детского сада – плакаты с фотографиями и альбом традиций детского сада.
11. Привлечение родителей – законных представителей участию в проекте.

## План работы по проекту «Родные истоки»

мероприятия	ответственные
<b>С Августа 2016 года по август 2017 года</b>	
Обустройство помещения под Комнату русского быта	Заведующий
Пополнение комнаты предметами старины: одежда, утварь, предметы интерьера (занавески, половички и т.д.)	Воспитатели, родители
Организация и проведение НОД по парциальной программе «Приобщение к истокам русской народной культуры» для дошкольных групп базового здания	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация досугов и развлечений	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Приобретение иллюстраций картин русских художников (формат А3): Билибина, Шишкина, Васнецова	Заведующий, старший воспитатель
Работа с социальными партнерами (совместные мероприятия): с Народным краеведческим музеем –экскурсии, проведение досугов: «Кузьминки», «Быт и уклад русского народа», «Рождество. Представление «Вертепа» с детской библиотекой –экскурсии, ИКТ презентации «День народного единства», «Масленица» с ЦДК –экскурсии, организация кружка лошкарей «Ярмарка» , Воскресенской школой (пошив сарафанов для девочек)	Социальные партнеры, Старший воспитатель, воспитатели групп
Знакомство с творчеством сказочника С.Афоньшина, уроженца Воскресенского района	воспитатели групп
Изготовление крупного напольного макета русской печи как предмета интерьера и для выставки предметов обихода	Старший воспитатель
Организация тематических выставок: «Старинная русская одежда» «Старинная посуда, утварь, предметы обихода»	Старший воспитатель

«Русская сказка в картинах художников» «Расписная гжель» (работы воспитанников), «Дымковская сказка» (работы воспитанников)	
Создание тематических альбомов: «Русские народные игры», «Культура и быт русского народа», «Традиции русского народа»	Старший воспитатель
Обустройство территории под мини-огород и дальнейший уход за посадками овощей, ягод и злаковых	Воспитатели, родители
Пополнение комнаты предметами старины: одежда, утварь, предметы интерьера	Воспитатели, родители
Приобретение детских фольклорных костюмов: сарафанов, блузок, рубашек, картузов Приобретение детских тематических костюмов: гимнастеров, галифе, бушлатов, пилоток, фуражек и т.д.	Заведующей
Благотворительность: Изготовление воспитанниками пасхальных открыток для дома милосердия; Участие в акции благотворительности совместно с храмом Воскресения Словущего	Воспитатели  Родители
Создание ИКТ презентаций по традиционным Российским, в том числе детсадовским праздникам «День Дошкольного работника», «Осень», «Конкурс чтецов», «День народного единства», «Мамочка любимая моя», «Новый год», «Рождество», «Масленица», «23 февраля», «8 Марта», «Олимпиада Умники и умницы», «Пасха», «День Победы», «Выпускной»	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<b>С августа 2017 года - по май 2019 года</b>	<b>ответственный</b>
Организация и проведение НОД по парциальной программе «Приобщение к истокам русской народной культуры» для дошкольных групп базового здания	Старший воспитатель, воспитатели групп

<p>Организация досугов и развлечений, с привлечением воспитанников из структурного подразделения.</p>	<p>Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Организация тематических выставок: «Расписная гжель» (работы воспитанников), «Дымковская сказка» (работы воспитанников)</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Изготовление макета русской избы, внутренне убранство; Изготовление макета русской деревни из деревянного конструктора</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Макеты: «Русская деревня», «Мой детский сад «Сказка», «Озеро Светлояр», «Светлое Христово Воскресенье», «Река Ветлуга»</p>	<p>Родители</p>
<p>Создание лепбуков по теме: «Масленица», «Пасха»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Уход за мини-огородом</p>	<p>Воспитатели, родители</p>
<p>Приобретение изделий народных промыслов, в том числе матрешек, для ППС «Комнаты русского быта», а также дидактических игр: «Многонациональная Россия», «По странам и эпохам», в том числе «Русское лото», тематических кукол, кукольного театра с куклами би-ба-бо</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Сборка мини-сцены кукольного театра для постановок русских народных сказок и сказок А.С.Пушкина</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Благотворительность: Участие в акции благотворительности совместно с храмом Воскресения Слоущего; Изготовление открыток воспитанниками участникам войны и ветеранам Воскресенского района;</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели Родители</p>

Конструирование поделок для работников –пенсионеров ДОУ ко Дню Дошкольного работника	
Работа с социальными партнерами (совместные мероприятия): с Народным краеведческим музеем –экскурсии, проведение досугов: «Осенины», «История Новогодней игрушки» с детской библиотекой –экскурсии, ИКТ презентации «Воскресенское: прошлое и настоящее», «Праздник Пасхи» с ЦДК –экскурсии, кружок «Ярмарка» , участие семей воспитанников в конкурсе «Вот какая мама» Воскресенской школой (изготовление куклы «Домовенок») С Музеем Эпох –экскурсия (квест-игра «Что мы знаем об истории Воскресенского района») С центром «Китеж» -работа по созданию детских творческих и познавательных проектов проектов	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Тематические экскурсии воспитанников структурного подразделения в комнату русского быта базового здания	Старший воспитатель, Воспитатели Родители
Экскурсии выходного дня (в музеи района: «Народный краеведческий музей», «Музей «Китеж» с.Владимирского, «Музей Эпох» с.Русениха, Храм Воскресения Слоущего р.п. Воскресенского, Храмы Воскресенского района по желанию )	Старший воспитатель, Воспитатели Родители
Создание тематических альбомов: «Масленица», «Русские народные игры», «Воскресенское прошлое и настоящее», «Памятники архитектуры Воскресенского района», «История детского сада»	Старший воспитатель, воспитатели
Создание демонстрационных плакатов с фотографиями к 35-летию детского сада №7»Сказка»	Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
Постоянное пополнение Комнаты русского быта	Воспитатели,

<p>предметами старины: одежда, утварь, предметы интерьера</p>	<p>родители</p>
<p>Создание лепбуков по темам:</p> <p>I.«Традиционные российские и детсадовские праздники»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой любимый детский сад (ко Дню дошкольного работника);</li> <li>2. День народного единства;</li> <li>3. При солнышке светло, при мамочке добро;</li> <li>4. Новый год;</li> <li>5. 23 Февраля;</li> <li>6. 8 Марта;</li> <li>7. Космос (к Дню Космонавтики)</li> <li>8. День Победы;</li> <li>9. Россия – Родина моя (к 12 июня)</li> </ol> <p>«Традиции русского народа»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быт и уклад русского народа;</li> <li>2. Народные промыслы;</li> <li>3. Народная игрушка;</li> <li>4. Русская тряпичная кукла;</li> <li>5. Чудесный короб (фольклор);</li> <li>6. Богатыри земли русской;</li> <li>7. Дымковская игрушка;</li> <li>8. Хлеб всему голова.</li> <li>9. Как жили люди на Руси</li> </ol> <p>II. Лепбук «Моё родное Воскресенское»</p> <p>III. «Времена года в России»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осень,</li> <li>2. Зима,</li> <li>3. Весна,</li> <li>4. Лето.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели, родители</p>
<p>Организация тематических выставок:</p> <p>«Расписная гжель», «Дымковская сказка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись»(работы воспитанников)</p> <p>«Русская матрёшка» (матрёшки с разными видами росписей: хохломская, городецкая, гжельская, полхов-майданская, вятская, владимирская и т.д.)</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

<p>Создание ИКТ презентаций по обычаям и традициям русского народа: «Русские народные игры в детском саду» по трем возрастным группам, «Зимние забавы» по трем возрастным группам, Презентации к конкурсу оформления Зимних участков (по всем возрастным группам), Презентации к конкурсу оформления Летних участков (по всем возрастным группам) Презентации по народным промыслам: «Дымковская роспись», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», Гжельская роспись», «Богородская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Жостово». Показ фильма для воспитанников подготовительных групп «Воскресенский край, край легенд и загадок»</p>	<p>Старший воспитатель, специалисты, воспитатели</p>
---	--

**Ожидаемый результат:**

- Включение и использование в системе работы ДООУ «Комнаты русского быта».
- Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей более качественному освоению программы воспитанниками ДООУ.
- Методическая медиатека включает в себя материалы и оборудование, изделия русских народных промыслов, предметы старины, тематические альбомы с фотографиями, лепбуки по темам: «Традиционные праздники русского народа», «Быт и уклад русского народа», «Времена года в России», «кукольный театр с куклами би-ба-бо для инсценировки русских народных сказок, куклы в народных костюмах, дидактические игры, макеты, плакаты и альбомы по истории детского сада.
- Проведение сменяемых тематических выставок.
- Использование костюмов с русской народной тематикой и традициями в постановке танцев, хороводов исполнении народных песен, закличек, потешек, патриотических мероприятий.
- Мини-огород с грядками под овощи, злаковые, зеленные растения, клубникой.

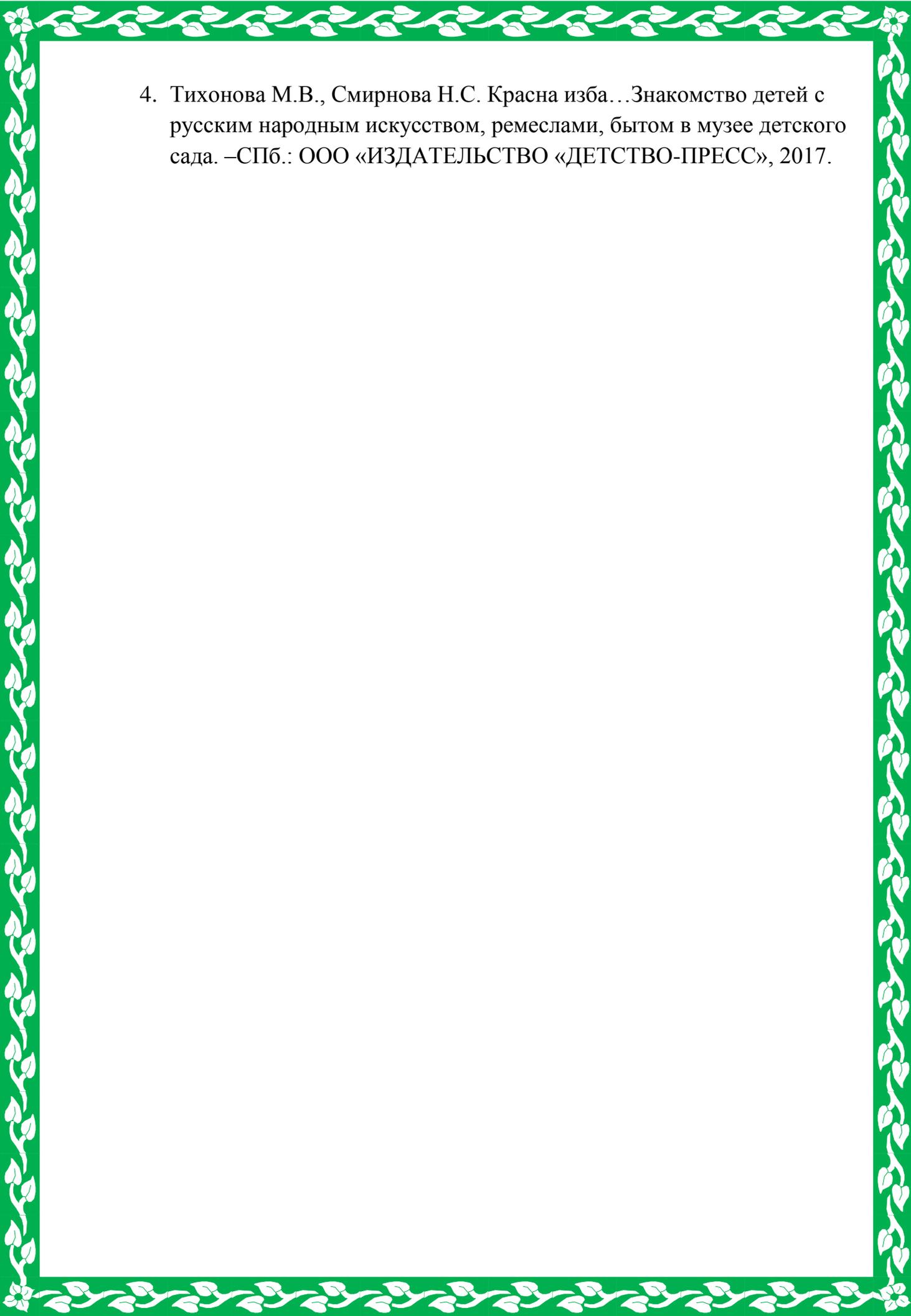
**Социальный эффект:**

- Социально адаптированные воспитанники, успешно взаимодействующие в любом коллективе, знающие, что такое труд на родной земле.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в поселке.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры, соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.



### Литература.

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. -2-е изд. –СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
2. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений -3-е изд., переработанное и дополн. – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
3. С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А.Кондрыкинской. — М.: ТЦ «Сфера»,2005

- 
4. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.