

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Воскресенского детского сада №7 «Сказка»
протокол
№ 3 от «30» мая 2018г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом Муниципального
казенного дошкольного
образовательного учреждения
Воскресенского детского сада №7
«Сказка»
№ 54 от «31» мая 2018г.



**План
летней оздоровительной работы
МКДОУ Воскресенского детского сада
№ 7 «Сказка»
на 2018 год**

р.п. Воскресенское

2018г.

Пояснительная записка

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. Летний период требует от дошкольного учреждения тщательной подготовки. В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы, изучаются инструкции:

- по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и предупреждения травматизма, по охране труда,
- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых,
- правила пожарной безопасности.

Накануне летнего оздоровительного периода проводятся общие групповые родительские собрания. Заведующий Кротова Т.Г., старший воспитатель Лепина Е.А. и медицинские сестры Снегова В.Г. и Бодунова О.В. знакомят родителей с организацией летнего отдыха детей. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха. Каждое дошкольное учреждение имеет право на свои подходы в организации жизни детей в летний период и самостоятельно выстраивает и реализовывает модель разнообразной деятельности. Обязательными структурными компонентами плана работы ДООУ в летний период являются:

1. Подготовительная работа (апрель-май)

(ресурсное обеспечение оздоровительного процесса)

Создание условий для работы ДООУ в летний период:

- Подготовка ДООУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- Подготовка к образовательной деятельности с детьми в летний период: разработка тематических планов образовательной работы с детьми в летний период, подготовка выносного оборудования и материалов для детских игр, труда, творчества, экспериментирования, рациональной организации двигательной деятельности детей, летних праздников и развлечений, целевых прогулок и экскурсий, организаций выставок детского творчества.
- Создание условий для закаливания детей, гигиенических мероприятий, профилактической работы.

2. Организационная работа:

(перечень мероприятий помесячно на июнь, июль, август)

3. Заключительный этап:

- сравнительный анализ заболеваемости детей работы (по сравнению с прошлогодними показателями и за 2 кв.)
- мониторинг состояния здоровья;
- подведение итогов летней оздоровительной работы.

По окончании летнего периода руководитель дошкольного учреждения совместно с медсестрами и педагогами на основании анализа заболеваемости детей проводит оценку эффективности летнего отдыха отдельно каждой группы и всего коллектива в целом. Итоги летней работы обсуждаются в дошкольном учреждении на августовском педсовете, общем собрании. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

Аналитический отчёт на тему:

«Итоги летней оздоровительной работы в период июнь, июль, август 2017 года»

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному, художественно- эстетическому развитию ребёнка.

Задачи:

- ✓ Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, творческих навыков.
- ✓ Осуществлять педагогическое и социальное просвещение семей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Поставленные педагогическим коллективом задачи выполнялись за счёт:

- увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- организации закаливания с использованием природных факторов;
- разработки и внедрения закаливающих процедур для каждого возраста и систематическое их выполнение;
- включения в рацион питания детей свежих фруктов и овощей;
- оптимизации двигательной активности детей за счёт организации целевых прогулок, экскурсий, походов в природу;
- осуществление контроля оздоровительной работы со стороны медсестры;
- увеличению спортивных игр и физических упражнений в каждой группе;
- организации совместных спортивных и познавательных мероприятий;
- организации праздников, выставок, творческих конкурсов среди детей ДОУ.

В целом, организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставила широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития творческих начал, удовлетворяющих детскую любознательность, интерес к узнаванию природы, формированию разностороннего развития ребёнка, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей:

- Дети играли в разнообразные игры на свежем воздухе, которые знакомили дошкольников с окружающим миром.

Педагоги проводили спортивные праздники, соблюдался план закаливающих мероприятий, что способствовало укреплению физических качеств и здоровья детей.

- Организация фольклорных праздников, конкурсов и выставок способствовала художественно-эстетическому развитию детей.

Свою деятельность ДОУ строит на основе тщательного анализа состояния здоровья детей.

Анализ по случаям заболеваний воспитанников МКДОУ №7 «Сказка» на май 2018 г.

Зарегистрированные случаи заболеваний воспитанников /базовое учреждение/2017-2018г.

	Заболевания	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1.	ОРВИ	14	21	12	8	12	26	28	13	1
2.	ОРЗ	6	2	6	9	9	12	14	6	1

3.	Стоматит	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Аллергический дерматит	1	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Бронхит	4	5	6	1	9	5	6	10	1
6.	Острый отит	-	1	-	-	-	1	-	-	-
7.	О.ринит	-	-	-	1	-	-	-	-	-
8.	Пневмония	2	-	-	1	-	-	-	1	1
9.	Ларинготрахеит	-	1	-	1	2	1	1	1	-
10.	Бр.астма	-	-	-	-	1	-	1	-	1
11.	Ячмень пр.века	-	-	-	-	-	-	1	1	-
	Всего случаев	29	30	24	21	33	45	50	32	5
	Средний (за две недели)	14,5	15	12	10,5	16,5	22,5	25	16	2,5
	% от кол-ва воспитанников -102	14%	15%	12%	10%	16%	22%	25%	16%	2%
	% по каждому виду заболевания	1,3	1,4	1,1	0,9	1,5	2,0	2,3	1,5	0,2

Данные представила: медсестра В.Г.Снегова

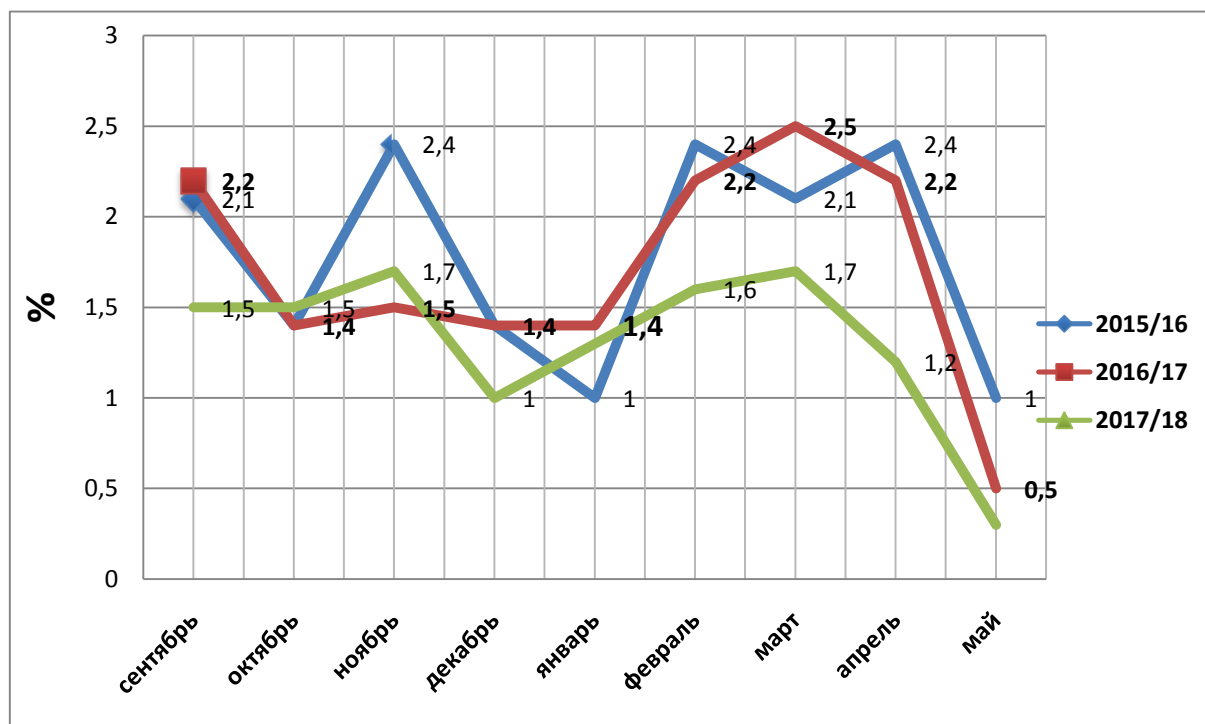
Зарегистрированные случаи заболеваний воспитанников/структурное подразделение/2017-2018г.

	Заболевания	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1.	ОРВИ	9	9	9	4	7	6	6	5	1
2.	ОРЗ	10	10	16	9	6	6	2	6	1
3.	Бронхит	4	2	5	3	-	3	3	3	1
4.	Конъюнктивит	-	1	-	-	-	-	-	-	
5.	Признаки внутричерепной гипертензии	-	-	1	-	-	-	-	-	
6.	О.трахеит	-	-	1	-	1	-	-	-	
7.	Лимфоденит	1	-	-	-	-	1	-	-	
8.	Фарингит	2	-	1	-	-	-	-	-	
9.	Аллергический дерматит	-	-	-	-	1	-	2	-	1
10.	Атопический дерматит	-	-	-	-	1	-	-	-	
11.	Ларинготрахеит	-	-	-	-	-	-	1	-	
12.	Гайморит	-	-	-	-	-	-	1	-	
13.	Пневмония	-	-	-	-	-	-	1	-	
	Всего случаев	26	23	33	16	16	16	16	14	4
	Средний (за две недели)	13	11,5	16,5	8	8	8	8	7	2
	% от кол-ва воспитанников - 59	22%	19%	28%	14%	14%	14%	14%	12%	3%
	% по каждому виду заболевания	1,7	1,5	2,2	1,1	1,1	1,1	1,1	0,9	0,3

Данные представила: медсестра О.В. Бодунова

Группы	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Средний общий % по каждому виду заболевания	1,5	1,5	1,7	1,0	1,3	1,6	1,7	1,2	0,3

Сравнительный анализ случаев заболеваемости за 3 учебных года (%)



Вывод:

Исходя из сравнительной диаграммы видно, что случаи заболеваний воспитанников сократились:

2015/16 учебный год –средний -1,8

2016/17 учебный год –средний -1,7

2017/18 учебный год –средний -1,3

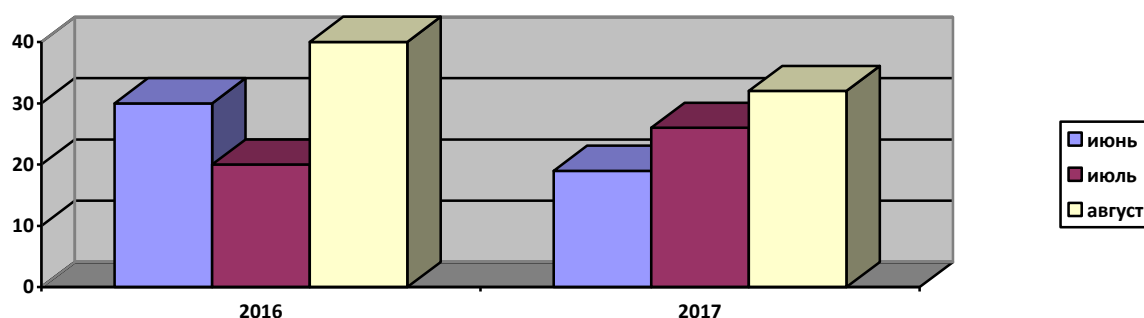
Заболеваемость за летний период 2016 года

	ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ			
	БЗ		СП		БЗ		СП		БЗ		СП	
	ясли	дошк	ясли	дошк	ясли	дошк	ясли	дошк	ясли	дошк	ясли	дошк
Всего	6	18	6		9	1	10		19	12	10	
В месяц	30				20				40			
Средний	30											

Заболеваемость за летний период 2017 года

	ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ			
	БЗ		СП		БЗ		СП		БЗ		СП	
	ясли	дошк	ясли	дошк	ясли	дошк	ясли	дошк	ясли	дошк	ясли	дошк
Всего	15		4		7		19		14		18	
В месяц	19				26				32			
Средний	26											

Сравнительная диаграмма за летний период 2016,2017гг



Вывод:

Случаи заболеваний в летний период 2017 года снизились на 4 случая в среднем, это небольшой, но прогресс. Если учесть, что лето 2017 года было аномально холодным и дождливым, закаливание естественными факторами не всегда было возможным. Для того чтобы заболеваемость детей снижалась, необходимо продолжать закаливающие процедуры, для проведения которых наиболее благоприятны условия в летний период.

Учитывая состояние педагогического процесса ДОУ, в настоящее время педагогический коллектив поставил следующие задачи.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2018 года**

Цель: организация проведения летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышать профессиональное мастерство воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Способы реализации:

- организация и проведение летне-оздоровительного сезона;
- помощь в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- утверждение личностно-ориентированной модели общения ребенок—взрослый;
- дифференцированный подход к физическому воспитанию детей;
- индивидуализация воспитательного процесса;
- профилактические оздоровительные мероприятия;
- санитарно-просветительская деятельность среди взрослых и детей;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для эффективной организации летне-оздоровительного периода с учетом возрастного состояния здоровья каждого ребенка необходимо объединить усилия сотрудников и родителей.

Во-первых, детям должно быть весело, интересно, увлекательно, и только на этом фоне они будут укреплять, закалять свое здоровье.

Во-вторых, необходимо сохранять приоритеты физического, духовного воспитания. В летний период изменяется организация детей в условиях детского сада: увеличивается время пребывания на воздухе, сокращается число учебных занятий, увеличивается число экскурсий, походов, прогулок с целью обогащения детей новыми впечатлениями, представлениями, знаниями. Больше времени появляется для свободной, самостоятельной деятельности, в которой дети имеют возможность проявить свои знания, умения, навыки, полученные на занятиях в течение учебного года.

В оздоровительной работе соблюдается принцип преемственности, в то же время укрепление здоровья, совершенствование физического развития детей осуществляются с помощью закаливающих водных и воздушных процедур. В двигательном режиме упор делается на новые технологии здоровьесбережения.

Ожидаемые результаты: Благодаря работе медико-педагогического персонала ДОУ при планомерном сотрудничестве с родителями /законными представителями/, мы сохраняем, укрепляем здоровье и физические качества детей, вырабатываем позитивное отношение к здоровому образу жизни.

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия:	Дата:	Ответственные
1.	Подготовка нормативно-правового обеспечения по проведению работы в летне-оздоровительный период.	май	Заведующая, Старший воспитатель, Социальный педагог
2.	Провести инструктаж по ТБ, ППБ с работниками ДОУ.	май	Заведующая
3.	Обновление разметки по ПДД, игр на асфальте	май	воспитатели
4.	Провести ремонт на участках.	май	Завхоз
5.	Провести инструктаж по соблюдению техники безопасности во время выхода с группой детей за пределы детского сада.	май	Старший воспитатель, Социальный педагог
6.	Подкрасить постройки на участках.	май	Завхоз, воспитатели
7.	Провести посадку цветов по газонам, цветникам, клумбам, посадить огород.	май	Завхоз, воспитатели
8.	Подготовить необходимое выносное оборудование, игрушки и инвентарь для организации прогулок с детьми	май	Старший воспитатель воспитатели
9.	На участках обновить дорожки здоровья	май	Завхоз, воспитатели
10.	Завести песок в песочницы и обновить укрывной материал	май	Завхоз, воспитатели
11.	В группах провести засечивание окон.	май	Завхоз, помощники воспитателя

12.	Подготовить наглядную информацию для родителей.	май	Старший воспитатель воспитатели
13.	Провести антропометрию в каждой возрастной группе.	май	Медсестры
14.	Усилить контроль за приемом детей, подготовкой участков, организацией прогулок.	Постоянно	Старший воспитатель

2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками организации охраны жизни и здоровья детей, ДТП, предупреждение детского травматизма отравления детей ядовитыми грибами и растениями охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, при ожогах и травмах профилактика клещевого энцефалита профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май	Старший воспитатель, Социальный педагог, Медсестры
2	- Регулярный осмотр детей медсестрами - Антропометрические данные - Консультации для воспитателей: Рекомендации по правильной организации закаливающих мероприятий и оказанию первой помощи. - Консультации для поваров: «Санитарное состояние пищеблока» «Технология приготовления блюд» «Признаки недоброкачественной продукции, сроки хранения»	Постоянно Май, август. В течение ЛОП	Медсестры
3	Оформление санитарных бюллетеней: Воспитателям: - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи и фрукты - витамины»; - «Оказание первой помощи при ожогах и травмах, тепловом и солнечном ударах». Поварам: - «Санитарное состояние пищеблока». – «Технология приготовления блюд». – «Признаки недоброкачественной продукции, сроки хранения».	Май - июнь	Медсестры
4	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук», - «Ядовитые грибы и растения»; - «Солнце должно быть в меру»; - «Наш друг – светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и др. по утвержденному списку	Май-август	Воспитатели
5	Проведение закаливающих мероприятий (солнце, воздух и вода).	постоянно	Воспитатели Медсестры
6	Осмотр территории ДОУ на предмет обнаружения	Ежедневно	Завхоз,

	опасных предметов, грибов и растений		воспитатели
7	Утренний полив песочниц горячей водой		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	№	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные
МАЙ	1.	Разработка: · плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные) · комплекса закаливающих мероприятий с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, социальный педагог
	2.	ПЕДСОВЕТ: Анализ учебно-воспитательного процесса за год- Инструктаж - Готовность детского сада к ЛОП	Май	Заведующий Старший воспитатель
	3.	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: «Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса в летний период»; «Всё о выносном материале» (для молодых специалистов) «Летние инфекции»	Май	Старший воспитатель Медсестра
	4.	УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Разработать положение смотра-конкурса готовности к летне-оздоровительному сезону площадок на участке детского сада. Подобрать методическую литературу для воспитателей по организации жизни дошкольников в летнее время. Оформить стенд «Летний оздоровительный период»	До 01.05. До 01.06.	Старший воспитатель Медсестры
	5.	СМОТР – КОНКУРС «Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону»	02.05. - 31.05.	Заведующий Старший воспитатели
ИЮНЬ	1.	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «Санитарно – эпидемиологический режим летом» «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми летом» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»	01.06. 08.06. 15.06.	Медсестры Инструктор по ФК
	2.	УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Оформление стенда «Здоровье ребенка» Пополнить картотеку на тему «Познавательная исследовательская деятельность детей летом»	23.06. 23.06.	Медсестра Старший воспитатель
ИЮЛЬ	1.	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «Прогулка в летний период» «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице» «Работа с родителями и детьми в адаптационный период» «Безопасность детей летом»	10.07. 30.07. 28.07.	Заведующая Социальный педагог Медсестра

	2.	УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Оформление стенда «Здоровье ребенка» Пополнить картотеку на тему «Познавательная-исследовательская деятельность детей летом»	03.07. 03.07.	Медсестра Социальный педагог
АВГУСТ	1.	ПЕДСОВЕТ: - Подведение итогов ЛОП 2017 г - Инструктаж к новому 2017 – 2018 уч. году - основные направления работы в 2017 – 2018 учебном году.	31.08.	Заведующий Старший воспитатель
	2.	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: «Что должен знать воспитатель о ПДД» «Коллективные игры с детьми на свежем воздухе» «Когда доктора нет рядом»	14.08 05.08.	Старший воспитатель Инструктор по ФК Медсестра
	3.	УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Разработать критерии оценки смотра готовности ДОУ к новому учебному году. Оформление стенда «Наше лето» Смотр – конкурс по подготовке ДОУ к организованному началу 2018 – 2019 уч. г.	До 22.08. 26.08. 22.08.	Заведующий Старший воспитатель

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

	№	МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
МАЙ	1.	Создание условий для проведения прогулок (участие родителей в смотре – конкурсе летних участков)	Воспитатели
	2.	Консультации: «Особенности организации работы ДОУ в летний оздоровительный период	Старший воспитатель
		Групповые родительские собрания «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	Воспитатели
ИЮНЬ	1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: Режим дня в ЛОП Рекомендации по воспитанию детей летом Рекомендации по познавательному/экологическому/ воспитанию	Воспитатели
	2.	Консультации: «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни); Закаливание детей; Предупреждение детского травматизма Особенности питания детей в летний период»	Медсестры
	3.	Выставка поделок из бросового материала «Наша чистая планета»	Воспитатели Старший воспитатель
ИЮЛЬ	1.	Консультации: Оборудование для игр с ветром, водой, песком; Рекомендации по познавательному – речевому развитию детей. Какие соки полезны для здоровья	Воспитатели

	2.	Участие родителей в совместных мероприятиях: Экскурсии Спортивные развлечения Конкурсы	Воспитатели
	3.	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Лесовичка» Оригинальное оформление блюда из овощей и фруктов «Витаминки с грядки»	Воспитатели Старший воспитатель
АВГУСТ	1.	Консультации: Роль наблюдений в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста Адаптация детей (для родителей вновь поступивших детей)	Воспитатели
	2.	Участие родителей в совместных мероприятиях. Участие в подготовке групп к новому учебному году	Воспитатели
	3.	Родительское собрание (ранний возраст) Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Заведующий воспитатели
	4.	Организация фотовыставки: «Мой летний отдых: вместе с папой, вместе с мамой»	Родители и воспитатели

5. РАБОТА С СОЦИУМОМ

Содержание	Сроки	Ответственные
Экскурсии на стадион Экскурсии в детскую библиотеку. Экскурсии в районный краеведческий музей. Совместные мероприятия с ЦДК	Июнь-август	Ст.воспитатель Воспитатели

6. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение утренней гимнастики на воздухе – по погодным условиям (кроме групп раннего возраста)	В течение летнего периода	Воспитатели
2.	Регулярная организация ряда видов деятельности: - игровой деятельности: Свободная игра; Сюжетно-отобразительная игра; Сюжетно-ролевая игра; Режиссёрская игра; Игра-исследование; Подвижная игра с правилами; Спортивная игра; Игры-аттракционы; Игры-эстафеты; Хороводная игра; Традиционная народная игра; Дидактическая настольная игра; Музыкально-дидактическая игра; Словесная игра; Театрализованная игра; Игра-импровизация. - коммуникативной деятельности: ребёнок – взрослый; ребёнок – ребёнок; ребёнок – взрослый – ребёнок; беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации. - познавательно-исследовательской деятельности:	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты

	наблюдение; экспериментирование; исследование, опыты. - самообслуживания и элементарно-бытового труда: в цветнике; в огороде; поддержание порядка в групповой комнате и на прогулочном участке; сбор семян растений, природного материала для художественно-творческой деятельности - конструирования из разного материала, - изобразительной деятельности: организация выставок продуктов детской деятельности; конкурсы работ детей - восприятия художественной литературы и фольклора: чтение и разучивание художественных произведений, народного фольклора - музыкальной деятельности: разучивание песен, хороводов, танцев; участие в фольклорных праздниках и музыкальных развлечениях - двигательной активности: подвижные, спортивные игры; эстафеты, соревнования; пешие прогулки по посёлку, к реке; спортивные развлечения		
3.	Организация оздоровительных мероприятий: – Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории; – Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке; – Неделя здоровья	В течение летнего периода Июль	Медсестры Воспитатели Воспитатели
4.	Проведение музыкальных и спортивных развлечений: - День защиты детей – развлечение «Солнце яркое – лето красное!» (игры с мячами, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на свежем воздухе) - Развлечение к празднику «Иван Купала» - Неделя здоровья – спортивные развлечения: «Летние Олимпийские игры» по возрастам - Развлечение по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности» - Фольклорный праздник «Яблочный спас» - Развлечение «Прощай, лето красное»	В течение летнего периода	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители
5.	Фоторепортажи о проведении праздников,	В течение летнего периода	Воспитатели

7. ФИЗКУЛЬТУРНО –ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Формы работы	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-7 часов, сон – 2,5-3 часа, организованная деятельность на свежем воздухе)		Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация жизни детей в адаптационный период/группы раннего возраста/		Ежедневно	Воспитатели медсестры
3.	Организованная совместно – самостоятельная деятельность детей	Организованная деятельность с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.	3 раза в неделю	Инструктор по Физкультуре
4.	Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика на свежем воздухе /кроме групп раннего возраста/	Ежедневно, утром	Воспитатели Инструктор по ФК
5.	Организация подвижных игр	Сюжетные Народные С элементами спорта С элементами соревнований	Ежедневно, на воздухе	Воспитатели
6.	Организация двигательной деятельности детей	Развитие мелкой моторики рук Ритмические движения Упражнения в равновесии Упражнения на формирование правильной осанки Упражнения для профилактики плоскостопия Упражнения на внимание и координацию движений	Ежедневно, На воздухе	Воспитатели
7.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Катание на самокатах, роликовых коньках езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон	Ежедневно, на свежем воздухе	Воспитатели , инструктор по физкультуре
8.	Гимнастика после дневного сна	Использование комплексов упражнений	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели
9.	Закаливающие мероприятия	Умывание прохладной водой Солнечные ванны Воздушные ванны Сон при открытых фрамугах	Ежедневно на воздухе	Воспитатели
10.	Индивидуальная работа с детьми	Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	Ежедневно на воздухе	Воспитатели

7.1. СХЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Схема оздоровительных мероприятий в группах раннего возраста

	Виды закаливания и здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня
1.	Дыхательные упражнения	Во время зарядки
2.	Умывание водой доведенной до 18 С лица, рук до локтя.	Во время умывания
3.	Игры с водой	Во время прогулки
4.	Воздушные ванны.	Перед сном
5.	Сон с доступом свежего воздуха	Дневной сон
6.	Босохождение, ходьба по массажным коврикам, воздушные ванны.	До и после сна
7.	Индивидуальная работа по развитию ОВД	На прогулке
8.	Закаливание свежим воздухом	Во время прогулки

Схема оздоровительных мероприятий в разновозрастной группе /3-5/

№	Виды закаливания и здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня
1.	Организация приема детей и утренняя гимнастика, на свежем воздухе	
2.	Дыхательные упражнения	Во время зарядки
3.	Умывание водой доведенной до 18 С лица, рук до локтя.	Во время умывания
4.	Мытьё ног тёплой водой	Перед сном
5.	Игры с водой	Во время прогулки
6.	Солнечные ванны в трусиках (3- 10 минут)	Во время прогулки
7.	Воздушные ванны.	Перед сном
8.	Сон с доступом свежего воздуха	Дневной сон
9.	Босохождение (5-10 минут)	На прогулке
10.	Ходьба по массажным коврикам, воздушные ванны.	До и после сна
11.	Индивидуальная работа по развитию ОВД	На прогулке
12.	Закаливание свежим воздухом	Во время прогулки

Схема оздоровительных мероприятий в старшей группе

№	Виды закаливания и здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня
1.	Организация приема детей и утренняя гимнастика, на свежем воздухе	
2.	Дыхательные упражнения	Во время зарядки
3.	Умывание водой доведенной до 18 С лица, рук до локтя.	Во время умывания
4.	ННОД на свежем воздухе в облегченной одежде. Закаливание свежим воздухом	В соответствии с расписанием ННОД
5.	Игры с водой	Во время прогулки
6.	Солнечные ванны в трусиках (3- 10 минут)	Во время прогулки
7.	Воздушные ванны.	Перед сном
8.	Мытьё ног тёплой водой	Перед сном
9.	Сон с доступом свежего воздуха	Дневной сон
10.	Босохождение (5-10 минут)	На прогулке
11.	Ходьба по массажным коврикам, воздушные ванны.	До и после сна
12.	Индивидуальная работа по развитию ОВД	На прогулке
13.	Закаливание свежим воздухом	Во время прогулки

Схема оздоровительных мероприятий в подготовительной группе

№	Виды закаливания и здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня
1.	Организация приема детей и утренняя гимнастика, на свежем воздухе	
2.	Дыхательные упражнения	Во время зарядки
3.	Умывание водой доведенной до 18 С лица, рук до локтя.	Во время умывания
4.	ННОД на свежем воздухе в облегченной одежде. Закаливание свежим воздухом	В соответствии с расписанием ННОД
5.	Игры с водой	Во время прогулки
6.	Солнечные ванны в трусиках (3- 10 минут)	Во время прогулки
7.	Воздушные ванны.	Перед сном
8.	Мытьё ног тёплой водой	Перед сном
9.	Сон с доступом свежего воздуха	Дневной сон
10.	Босохождение (5-10 минут)	На прогулке
11.	Ходьба по массажным коврикам, воздушные ванны.	До и после сна
12.	Индивидуальная работа по развитию движений	На прогулке
13.	Закаливание свежим воздухом	Во время прогулки

Схема оздоровительных мероприятий в разновозрастной группе /3-7 лет/

№	Виды закаливания и здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня
1.	Организация приема детей и утренняя гимнастика, на свежем воздухе	
2.	Дыхательные упражнения	Во время зарядки
3.	Умывание водой доведенной до 18 С лица, рук до локтя.	Во время умывания
4.	ННОД на свежем воздухе в облегченной одежде. Закаливание свежим воздухом /с 5ти лет/	В соответствии с расписанием ННОД
5.	Игры с водой	Во время прогулки
6.	Солнечные ванны в трусиках (3- 10 минут)	Во время прогулки
7.	Воздушные ванны.	Перед сном
8.	Мытьё ног тёплой водой	Перед сном
9.	Сон с доступом свежего воздуха	Дневной сон
10.	Босохождение (5-10 минут)	На прогулке
11.	Ходьба по массажным коврикам, воздушные ванны.	До и после сна
12.	Индивидуальная работа по развитию движений	На прогулке
13.	Закаливание свежим воздухом	Во время прогулки

7.2. Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения по профилактике плоскостопия	+	+	+	Воспитатели
2.	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели

Просветительская работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели.
2	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели.
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели.

Диагностическая деятельность

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости	+	+	+	Воспитатели, медсестры
2	Системный учет и анализ посещаемости	+	+	+	Заведующий

8. Праздники и развлечения

ИЮНЬ		
Мероприятие	Срок	Ответственные
1.Международный день защиты детей – спортивно-музыкальный праздник	01.06.	Муз. руководитель, Инструктор по ФК
2.Праздник «Здравствуй, лето»	05.06	Воспитатели Муз.руководитель
3.Физкультурное развлечение — «Весёлые старты»	06.06.	Инструктор по физкультуре
4.»Сказочная полянка» -театрализованная игра-постановка	19.06.	Муз.руководитель Воспитатели
ИЮЛЬ		
1. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», посвящённый Всероссийскому дню семьи, любви и верности	06.07.	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по физкультуре
2. Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»	12.07.	Воспитатели Муз.руководитель
3.Физкультурное развлечение —«Летние Олимпийские игры»	18.07.	Инструктор по физкультуре Воспитатели
4. «Солнышко» музыкальная аэробика с лентами	20.07.	Воспитатели Муз.руководитель
5.Развлечение «Музыкальный КВН»	31.07.	Воспитатели Муз.руководитель

АВГУСТ		
1 Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки (добрые дела)»	02.08.	Воспитатели Инструктор по физкультуре
2. Выставка работ детей «Эта добрая, добрая сказка»	09.08.	Муз.работник Воспитатели
3 Фольклорный праздник «Яблочный спас»	21.08.	Инструктор по физкультуре Воспитатели
4. Закрытие летнего сезона. Экологическое развлечение "День Цветов "	23.08.	Муз.работник
5.Спортивно-музыкальное развлечение «Прощай, лето красное»	30.08.	Инструктор по физкультуре Воспитатели

9. Контроль за организацией летней оздоровительной работы.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Заведующая Завхоз медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания. Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели. посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка). Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность. эффективность и безопасность, условия хранения. Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	медсестра медсестра завхоз ст. воспитатель медсестра, завхоз ст. воспитатель медсестра, завхоз ст. воспитатель
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность. достаточность	Ежедневно	медсестра, завхоз ст. воспитатель
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды. инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Заведующая, мед. работник, повар

	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями Поступление на пищеблок продуктов Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала. Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	мед. работник, повар завхоз мед. работник, повар, завхоз Заведующая медсестра, Старший воспитатель Старший воспитатель, медсестра
Состояние питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.		Заведующая медсестра, Старший воспитатель
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула. Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности	Ежедневно Ежедневно	Воспитатель Воспитатель
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр; Обследование на педикулез Профилактика контактных гельмитозов: достаточность. маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки	1 раз в 10 дн 1 раз в неделю Ежедневно	медсестра медсестра медсестра
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя) Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет. наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов. Измерение температуры	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	медсестра медсестра медсестра

Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	медсестра,
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.	Ежедневно	медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель
	Питьевой режим	Ежедневно	медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель
	Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Ежедневно	медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения. подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика после сна /пробуждения /	Ежедневно	медсестра Старший воспитатель

КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО МЕСЯЦАМ

№ п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные	Результаты
ИЮНЬ	1 Смотр – конкурс по подготовке участков к летнему оздоровительному сезону	С 02.05	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Акты, карты контроля, приказ
	2 Оперативный контроль «Организация питания, выполнение питьевого режима» «Введение групповой документации»	02.06. – 05.06. 12.06	Ст. медсестра Старший воспитатель	Акты, карты контроля, приказ

ИЮЛЬ	1	Оперативный контроль «Сформированность культурно – гигиенических навыков разных возрастных групп» «Организация прогулки детей»	01.07.– 11.07. 14.07. 25.07.	Социальный педагог медсестра	Акты, карты контроля, приказ
АВГУСТ	1	Оперативный контроль «Работа педагогов по формированию знаний детей о правилах дорожного движения»	18.08. – 25.08.	Старший воспитатель	Акты, карты контроля, приказ
	2	Смотр – конкурс по подготовке ДОУ к организованному началу 2018 – 2019 уч. г.	18.08.– 30.08.	Заведующая Завхоз Старший воспитатель	Акты, карты контроля

10. Перспективно-тематический план летней оздоровительной работы

10.1. Задачи работы с детьми раннего возраста по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- способствовать положительно – эмоциональному настрою;
- воспитывать интерес к игре с куклой, помогать играть рядом, не мешая друг другу, развивать умение играть вместе со сверстниками;
- развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками;
- формировать умение бережно относиться ко всему живому, ласково обращаться с ними, защищать их

2. Познавательное развитие:

- расширять знания детей об окружающем мире;
- формировать умение бережно относиться к растениям и животным;
- развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на запахи, звуки, цвет, размер предметов;
- дать элементарные представления о правилах безопасного поведения;
- способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки, шишки и др.);
- включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

3. Речевое развитие:

- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение;
- формировать умение называть цвет предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный), размер, форму (кубик, кирпичик, крыша-призма), состояние (чистый, грязный), место нахождения предмета (здесь, там), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения;
- продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки;
- формировать умение к простейшим изобразительным навыкам;
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений;
- побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведение.

5. Физическое развитие:

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук;

- закреплять навыки ползания, лазанья, ходьбы, бега, прыжков, разнообразные действия с мячом;
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности.

Организованная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности на воздухе **ИЮНЬ**

Тема недели	Содержание организованной деятельности
01.06 -08.06.2018г. Здравствуй, лето красное, лето ясное» День защиты детей –развлечение Фотовыставка	Развлечение(игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на воздухе) – Целевые прогулки вокруг детского сада; – Наблюдения обследовательские действия – Рассматривание картин, книжных иллюстраций; – Хороводные подвижные игры; – Прослушивание песен о лете, стихов; – Чтение художественной литературы; – Художественное творчество; – Рисование мелками на асфальте
11.06 -15.06.2018г «Лето-живая природа» Итог: Спортивное развлечение «Маленькие путешественники»	– Целевые прогулки вокруг детского сада; – Наблюдения обследовательские действия; – Соучастие в уходе за цветами в цветниках; – Рассматривание и сравнение деревьев на участке; – Познавательно-исследовательская деятельность – Рассматривание картин, книжных иллюстраций с изображением деревьев, природы родного края; – Хороводные, подвижные, дидактические игры; прослушивание песен о природе, стихов; – Чтение художественной литературы – Художественное творчество.
18.06 -22.06. 2018г. «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Итог: Выставка «Солнышко лучистое»	– Наблюдение за светом и тенью; – Рассматривание иллюстраций, рассказы, стихи о солнце; – Слушание и разучивание песен о солнышке; – Игры-забавы с солнечным зайчиком; – Наблюдение за растениями при солнечном свете и темноте; – Познавательно-исследовательская деятельность; – Художественное творчество с использованием нетрадиционных техник рисования, аппликации –выставка работ «Солнышко лучистое улыбнулось весело»; – Подвижные и пальчиковые игры.
25.06 -29.06. 2018г «Цветики- цветочки» Итог: Коллаж из цветов «Разноцветное лето»	– Наблюдение за цветами в группе и на участке, соучастие в уходе за ними; – Познавательно-исследовательская деятельность; – Рассматривание иллюстраций, фотографий; – Обследовательские действия; – Беседы воспитателя о бережном отношении к природе; – Слушание песен, стихов, разучивание стихов по теме; – Слушание музыки; – Пальчиковая гимнастика;

	– Подвижные, дидактические игры.
Итог месяца:	Фотовыставка «Лето красное пришло –отдых, радость принесло»

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
02.07 -06.07.2018г. «Папа, мама, я – дружная семья»	– Рассматривание иллюстраций, фотографий; – Совместные сюжетно-ролевые игры с воспитателем (Я варю кашу, буду кормить дочку; Я мама) – Конструкторские игры (дорожка для куклы, стульчик для мамы и т.п.) – Организация жизненных игровых развивающих ситуаций, инсценировка с игрушками; чтение потешек, сказок (показ театров); – Слушание песенок о маме , папе; – Подвижные дидактические игры; – Художественное творчество,
09.07 -13.07.2018г. «Неделя здоровья: веселые, ловкие, смелые» Итог: Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	– Рассматривание картинок; – Подвижные хороводные игры, игры-имитации; – Развивающие и образовательные ситуации по формированию культурно-гигиенических навыков; – Рассказывание потешек, чтение стихов о режиме дня; – Дидактические игры на поисковую деятельность; – Индивидуальная работа в физкультурном уголке
16.07 -20.07. 2018г. «Книжкина неделя» Итог: Выставка книжек- малышек	– рассматривание разных видов книг; - рассматривание книжных иллюстраций; - игры-забавы по потешкам; - слушание произведений устного народного творчества; - организация театрализованной деятельности, показ педагогом кукольных спектаклей; - музыкальные и подвижные игры; - игры-имитации; - – дорисовывание деталей у сказочных персонажей
23.07 -27.07. 2018г. «Это добрая добрая сказка» Итог: Разыгрывание сказки «Теремок»	– чтение литературы; - устное народное творчество в игровой деятельности детей; – обыгрывание отрывков из произведений; - игры-имитации; - рассматривание книжных иллюстраций; - подвижные и дидактические игры; - художественное творчество.
Итог месяца:	Фотовыставка «Весёлые, ловкие, смелые»

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
30.07 – 03.08.2018г. «Неделя доброты» ИТОГ: Развлечение «Весёлые клоуны»	– рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - педагогические ситуации на определение понятий «хорошо», «плохо»; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - драматизация отрывков из произведений, показывающих добро и зло (сказки); - рассматривание пиктограмм с эмоциями, фотографии; - – посильная помощь помощнику воспитателя, воспитателю
06.08 – 10.08.2018г. «Ребята и зверята» ИТОГ: Выставка рисунков «Птички	– подвижные игры, игры-имитации; - чтение стихов о птицах и животных, сказок о дружбе животных; - рассматривание изображений, фотографий птиц и зверей; - наблюдения на прогулке,

– невелички» «Пушистые котят»	звукоподражание; - дорисовка деталей к изображению птиц и зверей с использованием нетрадиционных техник ИЗО; - слушание песен о птицах и животных; - воспитание бережного отношения к птицам (подкормка), животным (не обижать кошек и др.).
13.08 – 17.08.2018г. «Яблочко родное, Наше, наливное» ИТОГ: Выставка «Наливные яблочки»	– рассматривание фруктов и овощей; - познавательно-исследовательская деятельность; - художественное творчество «Наливные яблочки»; - игры-забавы, подвижные и дидактические игры; - игра-пляска «Весёлый хоровод»; - слушание и подпевание народных песенок; - чтение и заучивание потешек, стихов о фруктах и овощах
20.08 – 24.08.2018г. «Любимые игры» ИТОГ: Развлечение «Прощай, лето красное»	– дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ; - дети строят различные фигуры из песка на участке; - познавательно-исследовательская деятельность; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры (показ воспитателя). РАЗВЛЕЧЕНИЕ (стихи о лете, игры с мячами, подвижные 19 и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте)
27.08 – 31.08.2018г Итог: Развлечение «Прощай, лето красное»	Неделя детского творчества и фантазий: -дети строят различные фигуры из песка на участке; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры
Итог месяца:	Выставка «Наше лето»

10.2. Задачи работы с детьми разновозрастной группы /3-5 лет/ по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре;
- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

2. Познавательно развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке, традициях родного края;
- формировать элементарные представления об основных свойствах предметов и разновидностях цвета, формы, величины, силы звука, пространства на основе чувственного опыта, формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы;
- развивать детское экспериментирование, в том числе с элементарными действиями по преобразованию объектов;
- включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера;
- расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений, продолжать наблюдения за изменениями в природе.

3. Речевое развитие:

- участвовать в ситуациях речевого общения, вызывающих потребность рассказать предложениями об эмоционально значимых предметах, событиях, умение отгадывать и сочинять описательные загадки о предметах;
- привлекать к самостоятельному пересказу небольших литературных произведений в форме игр-драматизаций, показу настольного театра;
- формировать умение выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи), передавая своё отношение к героям и событиям;
- обогащать словарь детей за счёт названий свойств и качеств предметов (цвет, размер, форма, характер поверхности, способы использования), обследовательских действий (погладить, сжать, намочить, разрезать, насыпать и т. д.), характерных признаков предметов, объединённых в видовые категории (чашка и стакан, платье и юбка, стул и кресло и др.).

4. Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Организованная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности на воздухе.

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
01.06 -07.06.2018г. Здравствуй, лето красное, лето ясное» День защиты детей –развлечение «Солнце ясное – лето красное!» (игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на воздухе) Итог: Фото-коллаж «Планета дружбы»	-беседы: «Для чего нужно солнышко?», «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». - чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Е. Чарушина, «Песенка друзей» С. Михалков, «У солнышка в гостях» пер. С. Могилевской и Л.Зориной; К. Чуковский «Краденое солнце», «Муха-цокотуха»; - изготовление подарка другу «Солнышко смеётся», аппликация «Солнечный зайчик»; - целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от предметов, деревьев, домов, друг друга); - подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две команды: мальчики и девочки), «Солнце и тень» (бег врассыпную с построением за воспитателем); «Поймай солнечного зайчика»; - слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе; - отгадывание загадок; - театральная постановка «У солнышка в гостях»; - экспериментальная деятельность: «Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем), «Вода в сосуде» (нагревание воды в сосуде лучами солнца).
11.06 -15.06.2018г «Родная природа» Итог: Выставка	-наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав; - рассматривание иллюстраций, картин с изображением леса, луга; - беседы о лесе, луге, значении и разнообразии деревьев, традициях русского народа;

продуктов детской деятельности «Широкие, привольные, родимые края...»	- разучивание стихов и природе (деревья, лес, цветы) слушание шумов леса «Волшебный лес»; - труд в природе: полив и рыхление растений в цветнике; - художественное творчество: рисование, аппликация, лепка на тему «Широкие, привольные, родимые края...»; - хороводные, подвижные, дидактические игры; - рассматривание фотоальбомов, репродукций, иллюстраций просторов и городов России, Нижегородской области, посёлка; - слушание песен о России, разучивание танцев, хороводных игр.
18.06 -22.06. 2018г. «Кто спортом занимается – тот силы набирается» Итог: спортивное развлечение «Весёлые старты»	-беседа: «Где прячется здоровье», «Для чего нужен спорт»; - рассматривание иллюстраций на тему «Физкультура и спорт»; - чтение стихов, отгадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре; - подвижные игры, соревнования; - рисование, лепка спортивного инвентаря, спортсменов; - физкультминутки, пальчиковые гимнастики, логоритмические упражнения «Расскажи стихи руками» (эмоциональная импровизация);
25.06 -29.06. 2018г. «Земля –наш общий дом» Музыкальное развлечение —Здравствуй лето Итог: Выставка детских работ «Мы друзья природы»	-«День птиц и животных»: наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был... птицей, зверем». Подвижные игры. - «День цветов»: рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике. - «День леса»: рассматривание различных деревьев и кустарников на территории детского сада, поиск отличительных признаков, беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». - «День насекомых»: - Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся. Беседа об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых - «Мы друзья природы»: беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры.
Итог месяца:	Фотовыставка «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
02.07 -06.07.2018г. «Папа, мама, я – дружная семья» посвящённый Всероссийскому дню семьи, любви и верности	сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествуем всей семьёй»; - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - изготовление подарков-сувениров для членов семьи; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); - рассказы из личного опыта детей «Как я помогаю маме, папе и т.д.»

09.07 -13.07. 2018г. «Неделя безопасности» Итог: Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»	День безопасности на дороге «Осторожный пешеход» - беседы: «Правила поведения у дороге, на остановке, в транспорте», «Наш друг - светофор»; - дидактические игры на знание правил дорожного движения; - рассматривание иллюстраций, картинок по ПДД; - чтение стихов и загадок о транспорте, правилах дорожного движения; - подвижные игры. День безопасного общения с животными - беседа: «Встреча с животным на улице – как себя вести»; - рассматривание картинок и иллюстраций; - рисование животных; - чтение рассказов о животных; - подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошки-мышки» и др День насекомых - беседа «Чем опасны насекомые», «Каких насекомых нужно опасаться»; - рассматривание опасных насекомых на картинках; - чтение и заучивание стихов о насекомых, загадки; - подвижные и дидактические игры по теме дня; - художественное творчество «Насекомые». День опасных предметов - рассматривание и беседа «В мире опасных предметов»; - чтение стихов и сказок «Кошкин дом» и др.; - подвижные игры; - рисование «Опасные предметы» День чужого человека - беседы «К вам подошёл незнакомый человек», «Что делать, если ты потерялся»; - заучивание названия посёлка, улицы; - чтение «Дядя Стёпа» и др
16.07 -20.07.2018г Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров» Итог: Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры»	беседы: «Наши верные друзья» (значение здорового образа жизни: чистим зубы, уши, умываемся...), «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» (витамин А: помидор, лук, морковь - улучшает зрение; витамин С: капуста, лимон - улучшает аппетит...), «Лето красное - для здоровья время прекрасное», «Личная гигиена» (значение и необходимость гигиенических процедур); - эстафеты: «Спортивная дорожка для зверей» (использование обручей, спортивной доски, кубиков...) и др; - подвижные и дидактические игры; - игры с песком, водой на развитие творческой активности; - слушание и пение; - художественное творчество: «Наш друг – солнышко», «Мой весёлый, звонкий мяч» и др; - чтение стихов о спорте и спортивном инвентаре
23.07 -27.07. 2018г «Неделя природы» Итог: Конкурс поделок из природного материала «В гостях у Лесовичка»	-наблюдения за погодными явлениями; - рассматривание альбомов «Времена года»; - чтение загадок о природе; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - игры с природным материалом, изготовление поделок; - изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» и др; - подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух»

	- с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
Итог месяца:	Фотовыставка «Будем спортом заниматься и здоровья набираться»

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
30.07 – 03.08.2018г. «Неделя доброты» Итог: Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки (добрые дела)»	-беседы о нормах и правилах поведения; - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; - наблюдения за поступками детей; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); - развивающие игры «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов; - рисование героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро.
06.08 – 10.08.2018г. «Книжкина неделя» Итог: Выставка работ детей «Эта добрая, добрая сказка»	-беседы «Моя любимая книжка», «Какие книжки бывают»; -сюжетно-ролевые игры по сюжетам любимых детских книг; -чтение и рассматривание книг для детей; -слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; - художественное творчество по теме «Моя любимая сказка», «Любимые герои сказок»; - игры-драматизации
13.08 – 17.08.2018г. «Овощи и фрукты» Фольклорный праздник «Яблочный спас» Итог: Фотовыставка с праздника	-беседы об овощах и фруктах; - рассматривание на картинках и натуральных овощей и фруктов; - игровая ситуация «Чем похожи, чем отличаются» - овощи и фрукты; - игры-забавы «Отгадай на вкус», «Угадай, что в мешочке»; - чтение сказок «У страха глаза велики» обр. М. Серовой, «Гуси-лебеди» - какое дерево присутствует в этих сказках, рассматривание иллюстраций; - сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов»; - художественное творчество по теме «Наливные яблочки», «Фрукты и овощи»; - разучивание хороводов и русских народных игр.
21.08 – 25.08.2018г. «Цветочная неделя» Итог: Экологическое развлечение "День Цветов "	1.Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена 8.Уход за цветами на клумбе. 9.Выставка «Мой любимый цветок»
28.08 – 31.08.2018г Итог: Развлечение «Прощай, лето	Неделя детского творчества и фантазий: - дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ;

красное»	- дети строят различные фигуры из песком на участке; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры
Итог месяца:	Выставка «Наше лето»

10.3. Задачи работы с детьми разновозрастной группы /3-7 лет/ по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, нравственно- патриотические качества;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений в цветнике.

2. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности), традициям русского народа;
- расширять и уточнять представления детей о природе, закреплять умение наблюдать, учить устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств объектов;
- развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов; - расширять и уточнять представления о способах безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях;
- развивать элементарные пространственные представления, способствовать пониманию относительности пространственных характеристик; совершенствовать определение положения собственного тела относительно других предметов, описания маршрутов движения;

3. Речевое развитие:

- формировать умение активно использовать в процессе общения развёрнутые повествовательные высказывания, вводить элементы описания;
- обогащать словарь детей за счёт отражения в речи представлений о разнообразных свойствах и качествах предметов: форме, цвете (оттенках цвета), размере, пространственном расположении, способах использования и изменения предмета, родо-видовых отношениях объектов и явлений с указанием характерных и существенных признаков;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

5. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
01.06 -08.06.2018г. Здравствуй, лето красное, лето ясное» День защиты детей –развлечение «Солнце ясное – лето красное!» (игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на воздухе) Итог: Фото-коллаж «Планета дружбы»	беседы: «Солнце – вечный огонь вселенной» «Солнце - друг и враг», «Старый друг лучше новых двух». - наблюдения «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня); «Высота солнца» (анализ изменения положения солнца в зависимости от времени дня) - чтение художественной литературы: А. Милн «Вини-Пух и все, все, все» пер. Б. Заходера (главы из книги); «Друг детства» В. Драгунский; «Цветик – семицветик» В. Катаев. - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.; - рисование портрета друга «Подари улыбку другу», аппликация «Солнечное настроение»; - подвижные игры: «День и ночь» (развитие слухового внимания, творчества детей), «Поймай солнечного зайчика»; - эстафеты: «Солнечный лабиринт» (прохождение сквозь обручи), «Насуем солнышко» (дети по очереди рисуют лучики к солнышку); - слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе; - экспериментальная деятельность: «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды, испарение с поверхности)
11.06 -15.06.2018г « Природа России» Итог: Выставка продуктов детской деятельности «Широкие, привольные, родимые края...»	наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав; - беседы по теме, отгадывание загадок; - вечер загадок и стихов о природе, растениях; - чтение художественной литературы природоведческого характера; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры на темы: «Береги природу», «Скажи название растение по листу»; - рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; -раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; - подвижные игры народов России; - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; - изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»; - рассматривание карты России, Нижегородской области; фотографий города Москвы, города Нижнего Новгорода, посёлка; фотоальбомов, репродукций, иллюстраций природы России; - слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; - художественное творчество (лепка, аппликация, рисование по теме.

18.06 -22.06. 2018г. «Кто спортом занимается – тот силы набирается» Итог: спортивное развлечение «Весёлые старты»	беседа «Что такое спорт?»; - беседы о летних видах спорта; - рассматривание картинок о спорте, спортивного инвентаря; - чтение художественной литературы, разучивание стихов; - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - дидактические игры; - составление рассказов детьми на темы: «Мой любимый вид спорта», «Мой любимый спортсмен», «Новый вид спорта для Олимпийских игр» и др.; - изготовление атрибутов для спортивных эстафет (флажки, эмблемы)
25.06 -29.06. 2018г. «Земля – наш общий дом» Музыкальное развлечение —Здравствуй лето Итог: Конкурсы поделок из бросового материала «Наша чистая планета»	«День птиц и животных»: наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы, разучивание стихов о птицах и животных. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был... птицей, зверем». Подвижные и дидактические игры по теме дня. Составление памятки о бережном отношении к птицам, животным. - «День цветов»: рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение и разучивание стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике. Составление памятки о бережном отношении к цветам. - «День леса»: рассматривание различных деревьев и кустарников на территории детского сада и за его пределами, экскурсия в парк, поиск отличительных признаков (листья, съвол), беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». Составление памятки о бережном отношении к деревьям. - «День насекомых»: Наблюдение за насекомыми на участке: за бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Поиск отличительных признаков у насекомых. Беседы о пользе и вреде насекомых по отношению к окружающей природе, об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых. Составление памятки о бережном отношении к насекомым. - «Мы друзья природы»: беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры. Изготовление книги бережного отношения ко всему живому на Земле «Земля – наш общий дом»
Итог месяца:	Фотовыставка «Лето красное пришло –отдых, радость принесло»

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
02.07 -06.07.2018г. «Папа, мама, я – дружная семья» ИТОГ: Спортивное развлечение с привлечением родителей	сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); организация фотовыставки семейных

	поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.; - рассказы из личного опыта детей.
09.07 -13.07.2018г «Неделя безопасности» Итог: Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»	День безопасности на дороге «Осторожный пешеход» - беседы: «Правила поведения на дороге», «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки»; - дидактические игры «Собери дорожный знак» и др; - сюжетные игры в автогородке «Дорожное движение», «Правильные пешеходы» и др; - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, «Зачем нужны дорожные знаки»; День пожарной безопасности - беседы: «Будь осторожен с огнём», «Спички - не игрушки»; - дидактические игры «Что лишнее?» (пожароопасные предметы) и др; - сюжетная игра «Мы юные пожарные»; художественное творчество «Спички - не игрушки»; - чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» и др. День безопасности на воде - беседа: «Правила поведения на воде»; - дидактические, сюжетные, подвижные игры; - игры с водой; - художественное творчество «Речка, реченька, река». День безопасного общения с животными - беседа: «Встреча с животным на улице – как себя вести»; - рассматривание картинок и иллюстраций; - рисование животных; - чтение рассказов о животных; - подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошки-мышки» и др День растений - беседы «Ядовитые и съедобные грибы», «Ядовитые и полезные растения», «Съедобные и несъедобные ягоды»; - рассматривание иллюстраций с ядовитыми и полезными растениями, грибами и ягодами; - чтение Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива» и др. - лепка «Какие грибы любят лоси?»
16.07 -20.07. 2018г. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров...» ИТОГ: Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры	- беседы: «Живые витаминки» (полезные растения: укроп, петрушка, зеленый лук, салат, шиповник... - ценные источники витаминов А,С, В), «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» (Солнце, воздух и вода – наши верные друзья! Формирование навыков здорового образа жизни); - наблюдения: «Разный лук» (рассматривание различных видов лука: батун, порей, репчатый), «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, банан, яблоко, с использованием лупы); - серия опытов: «Чем мы дышим?» (подготовка к опыту: поместить рамку с салфеткой на участке, в конце недели рассмотреть салфетку), «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге); - подвижные и дидактические игры; - эстафеты и соревновательные игры.
23.07 -27.07. 2018г «Знатоки природы»	-наблюдение за почвой (описывать ее состояние в разное время суток); - -за небом (различать ясность неба и следить за движением облаков,

Итог: Конкурс поделок из природного материала «В гостях у Лесовичка»	описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений); - за движением солнца (утром, днем и вечером); - за дождем (различать сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями); за ветром (определять силу ветра) и т.д. - беседы с детьми в доступной и увлекательной форме по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде « Мы друзья природы»; - экспериментальная работа на прогулке «Удивительные опыты»; - познавательные игры «У природы нет плохой погоды»; - вечера загадок о природе; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - игры с природным материалом изготовление поделок; - изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» и др.
Итог месяца:	Фотовыставка «Будем спортом заниматься и здоровья набираться»

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
30.07 – 03.08.2018г. «Неделя доброты» Итог: Кукольный театр для детей групп раннего возраста	беседы о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг; - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро; - рассказы из личного опыта.
06.08 – 10.08.2018г. «Книжкина неделя» Итог: Выставка продуктов детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка»	беседы: «Зачем нужны книги»; - решение проблемной ситуации «Что было бы, если б не было книг?»; - игровые ситуации по теме: «Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др. - сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин». «Библиотека», по сюжетам любимых детских книг; - эстафеты: «Сапоги – скороходы» - бег в одном сапоге, «Бабки-Ёжки» - на метлах, «Наливные яблочки» - кто больше соберет мячей и др.; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.);

	- знакомство с пословицами и поговорками по теме; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; - художественное творчество «Эта добрая, добрая сказка»; - игры-драматизации - экскурсия в библиотеку .
13.08 – 17.08.2018г. Фольклорный праздник «Яблочный спас» Итог: Фотовыставка с праздника Конкурс на лучшее блюдо из овощей и фруктов «Витаминки с грядки»	-рассказ о народном празднике «Яблочный спас»; - беседы о фруктах, овощах, ягодах – полезные свойства; - разучивание хороводов, народных подвижных игр; - игровые ситуации «Чем похожи, чем отличаются», «Что где растёт» - овощи, фрукты, ягоды; - чтение художественной литературы: «Крошечка Хаврошечка», «Привередница», «Гуси-лебеди» -какое дерево помогает девочкам в этих сказках, рассматривание иллюстраций; чтение и заучивание стихов о яблоньке, яблоках; - эстафеты: «Сорви яблоко» (прыжки в высоту), «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков); - прослушивание, пение песен «Яблонька» - муз. Тиличевой «Яблонька» в исполнении Девятовой; - художественное творчество: «Наливные яблочки», «Витаминки с грядки»
20.08 – 24.08.2018г. «Цветочная неделя» Итог: Экологическое развлечение "День Цветов "	1.Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена 8.Уход за цветами на клумбе. 9.Выставка «Мой любимый цветок»
27.08 – 31.08.2018г «Летние фантазии» Итог: Развлечение «Прощай, лето красное»	Неделя детского творчества и фантазий: - дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ; - дети строят различные фигуры из песка на участке; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры.
Итог месяца:	Выставка «Наше лето»

10.4. Задачи работы с детьми старшего возраста по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, нравственно- патриотические качества;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений в цветнике.

2. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности), традициям русского народа;
- расширять и уточнять представления детей о природе, закреплять умение наблюдать, учить устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств объектов;
- развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов; - расширять и уточнять представления о способах безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях;
- развивать элементарные пространственные представления, способствовать пониманию относительности пространственных характеристик; совершенствовать определение положения собственного тела относительно других предметов, описания маршрутов движения;

3. Речевое развитие:

- формировать умение активно использовать в процессе общения развёрнутые повествовательные высказывания, вводить элементы описания;
- обогащать словарь детей за счёт отражения в речи представлений о разнообразных свойствах и качествах предметов: форме, цвете (оттенках цвета), размере, пространственном расположении, способах использования и изменения предмета, родо-видовых отношениях объектов и явлений с указанием характерных и существенных признаков;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

5. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
01.06 -08.06.2018г. Здравствуй, лето красное, лето ясное»	беседы: «Солнце – вечный огонь вселенной» «Солнце - друг и враг», «Старый друг лучше новых двух». - наблюдения «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня); «Высота солнца» (анализ изменения положения солнца в зависимости от времени дня)
День защиты детей	- чтение художественной литературы: А. Милн «Вини-Пух и все, все,

–развлечение «Солнце яркое – лето красное!» (игры с мячами, подвижные и хороводные игры, пускание мыльных пузырей, рисунки на асфальте, детская дискотека на воздухе) Итог: Фото-коллаж «Планета дружбы»	все» пер. Б. Заходера (главы из книги); «Друг детства» В. Драгунский; «Цветик – семицветик» В. Катаев. - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.; - рисование портрета друга «Подари улыбку другу», аппликация «Солнечное настроение»; - подвижные игры: «День и ночь» (развитие слухового внимания, творчества детей), «Поймай солнечного зайчика»; - эстафеты: «Солнечный лабиринт» (прохождение сквозь обручи), «Насуем солнышко» (дети по очереди рисуют лучики к солнышку); - слушание и пение музыки и песен о солнышке, лете, дружбе; - экспериментальная деятельность: «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды, испарение с поверхности)
11.06 -15.06.2018г « Природа России» Итог: Выставка продуктов детской деятельности «Широкие, привольные, родимые края...»	наблюдения за разновидностями деревьев, кустарников, трав; - беседы по теме, отгадывание загадок; - вечер загадок и стихов о природе, растениях; - чтение художественной литературы природоведческого характера; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - дидактические игры на темы: «Береги природу», «Скажи название растение по листу»; - рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; -раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; - подвижные игры народов России; - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; - изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»; - рассматривание карты России, Нижегородской области; фотографий города Москвы, города Нижнего Новгорода, посёлка; фотоальбомов, репродукций, иллюстраций природы России; - слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; - художественное творчество (лепка, аппликация, рисование по теме.
18.06 -22.06. 2018г. «Кто спортом занимается – тот силы набирается» Итог: спортивное развлечение «Весёлые старты»	беседа «Что такое спорт?»; - беседы о летних видах спорта; - рассматривание картинок о спорте, спортивного инвентаря; - чтение художественной литературы, разучивание стихов; - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - дидактические игры; - составление рассказов детьми на темы: «Мой любимый вид спорта», «Мой любимый спортсмен», «Новый вид спорта для Олимпийских игр» и др.; - изготовление атрибутов для спортивных эстафет (флажки, эмблемы)
25.06 -29.06. 2018г «Земля –наш общий дом» Музыкальное	«День птиц и животных»: наблюдение за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы, разучивание стихов о птицах и животных. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если

развлечение —Здравствуй лето Итог: Конкурсы поделок из бросового материала «Наша чистая планета»	бы я был... птицей, зверем». Подвижные и дидактические игры по теме дня. Составление памятки о бережном отношении к птицам, животным. - «День цветов»: рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение и разучивание стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Рисование цветов. Игры по тематике. Составление памятки о бережном отношении к цветам. - «День леса»: рассматривание различных деревьев и кустарников на территории детского сада и за его пределами, экскурсия в парк, поиск отличительных признаков (листья, съвол), беседы о растениях и уходе за ними. Аппликация по теме «Деревья». Составление памятки о бережном отношении к деревьям. - «День насекомых»: Наблюдение за насекомыми на участке: за бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Поиск отличительных признаков у насекомых. Беседы о пользе и вреде насекомых по отношению к окружающей природе, об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и мерах предосторожности. Лепка насекомых. Составление памятки о бережном отношении к насекомым. - «Мы друзья природы»: беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. Чтение стихов, рассказов о природе. Дидактические и подвижные игры. Изготовление книги бережного отношения ко всему живому на Земле «Земля – наш общий дом»
Итог месяца:	Фотовыставка «Лето красное пришло –отдых, радость принесло»

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
02.07 -06.07.2018г. «Папа, мама, я – дружная семья» ИТОГ: Спортивное развлечение с привлечением родителей	сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме); организация фотовыставки семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.; - рассказы из личного опыта детей.
09.07 -13.07.2018г «Неделя безопасности» Итог: Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»	День безопасности на дороге «Осторожный пешеход» - беседы: «Правила поведения на дороге», «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки»; - дидактические игры «Собери дорожный знак» и др; - сюжетные игры в автогородке «Дорожное движение», «Правильные пешеходы» и др; - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, «Зачем нужны дорожные знаки»; День пожарной безопасности - беседы: «Будь осторожен с огнём», «Спички - не игрушки»; - дидактические игры «Что лишнее?» (пожароопасные предметы) и др; - сюжетная игра «Мы юные пожарные»; художественное творчество

	«Спички - не игрушки»; - чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» и др. День безопасности на воде - беседа: «Правила поведения на воде»; - дидактические, сюжетные, подвижные игры; - игры с водой; - художественное творчество «Речка, реченька, река». День безопасного общения с животными - беседа: «Встреча с животным на улице – как себя вести»; - рассматривание картинок и иллюстраций; - рисование животных; - чтение рассказов о животных; - подвижные игры «Лохматый пёс», «Кошки-мышки» и др. День растений - беседы «Ядовитые и съедобные грибы», «Ядовитые и полезные растения», «Съедобные и несъедобные ягоды»; - рассматривание иллюстраций с ядовитыми и полезными растениями, грибами и ягодами; - чтение Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива» и др. - лепка «Какие грибы любят лоси?»
16.07 -20.07. 2018г. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров...» ИТОГ: Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры	- беседы: «Живые витаминки» (полезные растения: укроп, петрушка, зеленый лук, салат, шиповник... - ценные источники витаминов А,С, В), «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» (Солнце, воздух и вода – наши верные друзья! Формирование навыков здорового образа жизни); - наблюдения: «Разный лук» (рассматривание различных видов лука: батун, порей, репчатый), «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, банан, яблоко, с использованием лупы); - серия опытов: «Чем мы дышим?» (подготовка к опыту: поместить рамку с салфеткой на участке, в конце недели рассмотреть салфетку), «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге); - подвижные и дидактические игры; - эстафеты и соревновательные игры.
23.07 -27.07. 2018г «Знатоки природы» Итог: Конкурс поделок из природного материала «В гостях у Лесовичка»	-наблюдение за почвой (описывать ее состояние в разное время суток); - -за небом (различать ясность неба и следить за движением облаков, описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений); -за движением солнца (утром, днем и вечером); -за дождем (различать сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями); за ветром (определять силу ветра) и т.д. - беседы с детьми в доступной и увлекательной форме по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде «Мы друзья природы»; - экспериментальная работа на прогулке «Удивительные опыты»; - познавательные игры «У природы нет плохой погоды»; - вечера загадок о природе; - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - игры с природным материалом изготовление поделок; - изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»;

	- дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» и др.
Итог месяца:	Фотовыставка «Будем спортом заниматься и здоровья набираться»

АВГУСТ

Тема недели	Содержание организованной деятельности
30.07 – 03.08.2018г. «Неделя доброты» Итог: Кукольный театр для детей групп раннего возраста	беседы о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг; - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро; - рассказы из личного опыта.
06.08 – 10.08.2018г. «Книжкина неделя» Итог: Выставка продуктов детской деятельности «Эта добрая, добрая сказка»	беседы: «Зачем нужны книги»; - решение проблемной ситуации «Что было бы, если б не было книг?»; - игровые ситуации по теме: «Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др. -сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин». «Библиотека», по сюжетам любимых детских книг; - эстафеты: «Сапоги – скороходы» - бег в одном сапоге, «Бабки-Ёжки» - на метлах, «Наливные яблочки» - кто больше соберет мячей и др.; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; - художественное творчество «Эта добрая, добрая сказка»; - игры-драматизации - экскурсия в библиотеку .
13.08 – 17.08.2018г. Фольклорный праздник «Яблочный спас» Итог: Фотовыставка с праздника Конкурс на лучшее блюдо из овощей и фруктов	-рассказ о народном празднике «Яблочный спас»; - беседы о фруктах, овощах, ягодах – полезные свойства; - разучивание хороводов, народных подвижных игр; - игровые ситуации «Чем похожи, чем отличаются», «Что где растёт» - овощи, фрукты, ягоды; - чтение художественной литературы: «Крошечка Хаврошечка», «Привередница», «Гуси-лебеди» -какое дерево помогает девочкам в этих сказках, рассматривание иллюстраций; чтение и заучивание стихов о яблоньке, яблоках;

«Витаминки с грядки»	- эстафеты: «Сорви яблоко» (прыжки в высоту), «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков); - прослушивание, пение песен «Яблонька» - муз. Тиличеевой «Яблонька» в исполнении Девятовой; - художественное творчество: «Наливные яблочки», «Витаминки с грядки»
20.08 – 24.08.2018г. «Цветочная неделя» Итог: Экологическое развлечение "День Цветов "	1.Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена 8.Уход за цветами на клумбе. 9.Выставка «Мой любимый цветок»
27.08 – 31.08.2018г «Летние фантазии» Итог: Развлечение «Прощай, лето красное»	Неделя детского творчества и фантазий: - дети рисуют используя различные техники и материалы, лепят, строят, и конструируют; - организуются выставки детских работ; - дети строят различные фигуры из песка на участке; - рисунки на асфальте; - игры с водой, природным материалом; - подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры.
Итог месяца:	Выставка «Наше лето»