**Отчет о проделанной работе в летний – оздоровительный период в группе раннего возраста "Ягодка" 2016г.**

**Воспитатели –Павлова О.А, Привалова Т.Ю**

   Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

**Цель:** Создание в группе и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

**Основными задачами** работы на летний - оздоровительный период являлись:

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;

- формирование навыков безопасного поведения;

- развитие познавательных интересов воспитанников;

-создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;

-осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничеств.

**Приоритетные направления работы на летний период :**

-физкультурно - оздоровительная работа;

-игровая (театрализованная);

- изобразительная;

- ознакомление с окружающим

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия.

С целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода; при организации закаливающих процедур — индивидуальные полотенца для рук, ног.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т.д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период наша группа перешла на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка — 4,5 ч., сон — до 3 ч.). Проводилась утренняя зарядка, закаливание детей: воздушные ванны, умывание, обливание ног. Проводилась витаминизация блюд — обилие фруктов, овощей в рационе питания воспитанников.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: обширное умывание лица, шеи, рук, оздоровительный бег, гимнастика после сна. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Дети после сна ходили по массажной дорожке, босиком.

    Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, мы организовывали и проводили работу с детьми, создавая комфортные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, развлекательно - досуговая деятельность.

За лето дети практически не болели.С целью предупреждения инфекционных заболеваний у воспитанников песок перекапывался, заливался горячей водой.

Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, машинками и т.д. с помощью средств родителей.

Наряду с этим в течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей

1июня провели праздник посвященный «Дню защиты детей

Развлечение «В гостях у сказки»;  «День рождение в детском саду», экскурсия на огород.

 **Проект: «Вкусные дары лета»**

**Актуальность проблемы:** Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

**Цель проекта**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта, формирование представления у дошкольников о разнообразии окружающего мира, формирование навыков правильного поведения в природе.

**Задачи проекта:** формировать у детей элементарные представления об окружающем мире:ягодах; Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы- описания, сказки, загадки.Формировать представление о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии;

Воспитывать доброе и бережное отношение к миру природы, обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой; развивать умение и навыки использования даров природы для сохранения собственного здоровья;развивать познавательный интерес, умение сравнивать, обобщать, анализировать;обучать восприятию красоты природы и передаче её через рисунки, лепку, аппликацию;развивать эмоциональную отзывчивость;развивать коммуникативные навыки;формировать навыки исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат:**

У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы(насекомым, грибам, растениям);иметь простейшие представления о некоторых особенностях их внешнего вида, строении, способах передвижения, произрастания;знать об их пользе или вреде,находить сходства и различия;владеть обобщающими понятиями;

**Формы организации проекта:**

Экскурсии;Дидактические игры **,**Трудовая деятельность детей. Работа с родителями.Наблюдения **.** Поисково-исследовательская деятельность. Изобразительная деятельность.

**План реализации проекта.**

* **Беседы:** «Такие разные семена»,«Почему ягоды так назвали»», «Какие бывают корнеплоды»,«Полезные фрукты»«Витамины в лесу и на грядке»
* **Пальчиковые игры:** «С ветки ягоды срываем»«Урожай»«Огород»«Капуста»
* **Изобразительная деятельность:**

Аппликация «Волшебное лукошко»**.** Рисование «Яблоки на дереве» **.** Лепка «Полезная морковка» **.**Лепка «Ягодки в подарок медвежонку» **.** Коллективная аппликация «Сладкие витамины» **.**Рисование «Земляника».Рисование палочками на песке.

* **Трудовая деятельность:** полив растений, оборвать сухие листочки.
* **Оформление альбома «Вкусные дары лета»**.

В течение летнего периода в ДОУ проводились подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитанниками.

     В течении лета закрепляли с детьми пройденный материал, пели песни о лете, учили стихи, считалочки, новые игры с водой.

Также проводилась работа по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация); конструктивной деятельности ; ознакомлению с окружающим; наблюдению на прогулке за растительным и животным миром, неживой природой; знакомству с художественной литературой; игры (подвижные, дидактические, сюжетно ролевые).

Для родителей были подготовлены консультации :

1. «Чем занять ребенка в дороге».
2. «Лето чудо, лето беда».
3. «Дети и дорога».
4. «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара».
5. «Профилактика кишечных заболеваний».

Проведены беседы с родителями:

1. «Как одевать ребенка в летний период».
2. «Запасная одежда и головной убор летом».
3. «Какая должна быть обувь в детском саду летом».
4. «О послушании детей в детском саду».
5. «О бережном отношении к животным».

Спасибо родителям за помощь!

**Вывод:** летняя-оздоровительная работа в группе раннего возраста велась в соответствии с поставленной целью и задачами, которые нами были достигнуты.
Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников
на свежем воздухе и на повышении двигательной активности детей через подвижные игры.