**Методическая копилка игр по ПДД для детей младшего дошкольного возраста.**

**«Воробышки и кот»**

Дети изображают воробышков. Один – «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый – «воробышки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый – прыгают на месте, на красный – замирают на месте. Невнимательные, не

подчинившиеся сигналам светофора, становятся добычей «кота» - выбывают из игры.

**«Автомобиль»**

В коробке лежит разобранная модель автомобиля. По команде ведущего игроки начинают собирать модель. Выигрывает команда, первой собравшая автомобиль.

**Игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

Выступающий показывает:

зелёный кружок - все дружно хлопают в ладоши;

жёлтый кружок - поднимают руки вверх;

красный - молчат.

1.Посмотрите: постовой

Встал на нашей мостовой,

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

2.Вы видали, вы видали:

Все машины сразу встали.

Дружно встали в три ряда

3. И не едут никуда

Не волнуется народ –

Через улицу идёт.

И стоит на мостовой,

4.Как волшебник, постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

**«Светофор и скорость»**

Два стола. Два макета светофора. По команде ведущего первые номера бегут к светофорам и разбирают их, вторые собирают. Третьи опять разбирают и т. д. Команда, собравшая светофор первой, побеж­дает.

**«Самый быстрый»**

Каждый чертит себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три – беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три – в светофор беги!» - и сам старается занять какой – либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.

**«К своим флажкам»**

Играющие делятся на три группы. Каждая группа становится в круг, в центре которого находится игрок с цветным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладо­ши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По вто­рому сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам!» - дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывают те, кто пер­выми построились в ровный крут и стоят, взявшись за руки.

**«Нарисуем дорогу»**

Рисуем на земле дорогу. Дети перепрыгивают через нее. Ши­рину дороги постепенно увеличиваем. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

**«Бегущий светофор»**

Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от времени ве­дущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый - прыгают на месте, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 секунд. Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

**«Умелый пешеход»**

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся 5 м шнура. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке. Вариант 2: из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.

**«Мяч в корзину»**

В 2-3 шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу ведущего нужно красный мяч бросить красную корзину, желтый – в желтую, зеленый - в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т.

**Игра «Подскажи словечко»**

Нет конца у строчки,

Где стоят три точки ...

Кто придумает конец,

Тот и будет молодец!

1. Чтобы я тебя повёз,  
   Мне не нужен овёс.  
   Накорми меня бензином,  
   На копытца дай резину,  
   И тогда, поднявши пыль,  
   Побежит ... (автомобиль)
2. В магазине мы купили  
    Глобус круглый и большой.  
    Об одном мы позабыли.  
    Как нести его домой?

Но, подъехав к остановке,

Дверь открыл и очень ловко

Вмиг привёз и нас и глобус,

Замечательный ... (автобус)

1. Очень нужен он в пути,  
    Где дорогу перейти?

Он расскажет «что» и «как»

Звать его ... (дорожный знак)

1. Мы по улице пошли,  
    Светофора не нашли.

Как дорогу перейти,

Если «зебра» на пути?

Мы гадали, мы решали,

Что же это за проход?

А потом мы все узнали

«Зебра» - это ... (переход)

1. Там, где есть машин поток  
    Дорожных знаков много,  
    Постовой свистит в свисток,  
    Значит там ... (дорога)
2. Напомни ротозею строго:  
    «Стоп! Здесь проезжая дорога!  
    Кто так на улице резвится,  
    Потом окажется в ... (больнице)
3. Знает правила движенья,  
    Как урок учитель.

Плюс сноровка при вожденьи.

Звать его ... (водитель)

1. Ясным утром вдоль дороги  
    На траве блестит роса

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ

Это мой ... (велосипед)

1. Он и в поле, и на стройке,  
    Он почётный трудовик.  
    Тяжесть он выносит стойко,  
    Возит грузы ... (грузовик)
2. Волшебной лестницы движенье.  
    Не потому что просто лень нам -  
    В метро нас бережно спускает  
    Или обратно поднимает.

На ней стоят, но в то же время

Все едут в нужном направлены!

Идёт лишь, кто спешит куда-то,

Мы говорим про ... (эскалатор)

**Литература:**

1. Л. Б. Поддубная «Правила дорожного движения». Младшая и средняя группа. Волгоград, «Корифей», 2008
2. Р.Б. Стеркина Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Москва, «Просвещение», 2005г.
3. Н.А.Извекова. «Занятия по правилам дорожного движения». Москва ТЦ «Сфера». 2010г.
4. Э. Я. Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения», М.; «Просвещение», 1989
5. М. А. Фисенко «ОБЖ». Средняя и старшая группы. Волгоград, ИТД «Корифей», 2006
6. Фотографии Голдобиной Е. В.