**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**2016-2017г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| День знаний | Развитие у детей познавательной мотивации, интерес к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.Продолжение знакомства  с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка(обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о  профессиях  сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | (4-я неделя августа – 1 неделя сентября) | Праздник «День знаний» |
| Осень | Расширение представлений детей об осени.  Продолжение знакомства с сельскохозяйственными  профессиями. Закрепление знаний  о правилах безопасного поведения на природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях в природе. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. | (2-я – 4-я неделя сентября) | Праздник «Осень».Выставка детского творчества. |
| Я вырасту здоровым | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.  Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | (1-я – 2-я недели октября) | Открытый день здоровья. |
| День народного единства | Расширение представлений детей о родной стране, государственных праздниках; Развитие интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказазы о людях,  прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва – главный город столицы нашей Родины. | (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября) | Праздник «День народного единства».Выставка детского рисунка. |
| Новый год | Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры.Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах. | (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря) | Праздник «Новый год».Выставка детского творчества. |
| Зима | Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | (1-я -4-я недели января) | Праздник «Зима».Выставка детского творчества.«Зимняя олимпиада». |
| ДеньзащитникаОтечества | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том как в годы войн  храбро сражались и защищали нашу страну от врага прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширение гендерных представлений,  формирование в  мальчиках  стремления быть сильными, смелыми, стать  защитниками Родины; воспитание у девочек уважение к мальчикам как к будущим  защитникам Родины. | (1-я – 3-я недели февраля) | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.Выставка детского творчества. |
| Международный женский день-8 марта | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкально художественной,  чтения) вокруг темы семьи, любви кмаме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. | (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта) | Праздник «8 Марта».Выставкадетского творчества. |
| Народная Культура и традиции | Продолжение знакомства детей с  народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель) Расширение представлений о народной игрушке (матрешка – Городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно прикладным искусством.  Рассказы о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | (2-я – 4-я недели марта) | Фольклорный праздник.Выставка детского творчества. |
| Весна | Формирование обобщенных представлений о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.Расширение знаний о характерных признаках весны; о перелете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляется на солнечной стороне, чем в тени). | (1-я -2-я недели апреля) | Праздник «Весна красна». День Земли – 22 апреля.Выставкадетского творчества. |
| День Победы | Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. | (3-я неделя апреля – 1-я неделя мая) | Праздник посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |
| Лето | Формирование обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение  и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений( природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и детенышей); представление о съедобных и несъедобных грибах. | (2-я – 4-я недели мая) | Праздник «Лето».День защиты окружающей среды- 5 июня.Выставка детского творчества. |
| Мониторинг | Заполнение персональных карт детей | 23-31 мая.             |  |
| *В летний период детский сад работает* *в каникулярном режиме* | 1 июня – 22 августа |  |  |