Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Воскресенский детский сад №7 «Сказка»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ

Команда «ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ

Педагоги-участники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №1**

Назовите приемы развития речи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Н | С | И | К |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание №2**

Составьте план проекта по предлагаемым темам по вашему возрасту по следубщей схеме:

**Задание №3**

Основные разделы портфолио дошкольника могут быть следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Возможное содержание**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №4**

ИГРЫ СО СЛОВАМИ
Задание: *подобрать существительные к прилагательному по ассоциации*

ЕСТЬ СЛАДКОЕ СЛОВО …………………..,

ЕСТЬ БЫСТРОЕ СЛОВО …………………...,

 ЕСТЬ СЛОВО С ОКОШКОМ ………………….,

 ЕСТЬ КИСЛОЕ СЛОВО …………………………

*А теперь не зевайте, слово к слову подбирайте!*

Быстрые слова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сладкие слова –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Веселые слова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание: *назвать предметы, которые одновременно обладают двумя признаками.*

Яркий и желтый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сладкий и легкий –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №5**

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФАНТАЗИИ И СЛОВЕСНОГО ТВОРЧЕСТВА

Игра «Волшебная палочка»

Чтобы вы хотели увеличить?Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы вы хотели уменьшить?Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Игра «Придумай необычное существо»
*Нарисовать и рассказать о выдуманном персонаже*

Игра «Шкатулка со сказками»
*В коробке лежат картинки сказочных персонажей. Участники достают из коробки картинки, по очереди придумывают, используя сказочных героев свою сказку.
Первый участник сказал 2-3 предложения, следующий достает картинку и продолжает сказку.*

Игра «Нелепицы» *Раздать черно-белые картинки и цветные карандаши.*

 *Задание: найти и закрасить нелепицы. Кто быстрее и больше их назовет.*



Игра «Нелепицы» *Раздать черно-белые картинки и цветные карандаши.*

 *Задание: найти и закрасить нелепицы. Кто быстрее и больше их назовет.*



Игра «Нелепицы» *Раздать черно-белые картинки и цветные карандаши.*

 *Задание: найти и закрасить нелепицы. Кто быстрее и больше их назовет.*



**Задание №6**

*Задание: показать по одной пальчиковой гимнастике .
Предлагается показать по одному упражнению из пальчиковой гимнастики (желательно с речевым сопровождением)*

*Задание: (Ведущий предлагает представителям команд выбрать карточки со скороговорками).*

*Рассказать о методике рассказывания скороговорки.*

 *Первую скороговорку нужно быстро произнести, а вторую - быстро произнести с определённой интонацией.*

 **Задание №7**

«ОКОШКИ»
«ВОЛШЕБНАЯ ТРУБА»

«КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ?»

**Задание №8 МНЕМОТАБЛИЦА К СТИХОТВОРЕНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |