

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Воскресенский детский сад №7 «Сказка»»**

606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, ул.Пролетарская, д.1г
Телефон: 8(831-63) 9-22-72, e-mail: vos-skazka@yandex.ru, официальный сайт: <http://skazka-v.okis.ru/>

**Аннотация к рабочей программе второй младшей группы
«Солнечные зайчики»**

Разработка программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой:

- ✓ Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- ✓ Конституция РФ, ст. 43, 72;
- ✓ Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон РФ «Об образовании»).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарно-го врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюстре России 26. 09. 2013 № 30038).
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Устав МКДОУ «Детский сад № 7».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. на основе ОП ДО, которая составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., Мозаика – Синтез, 2016.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие поддерживается методикой Э.П. Костиной «Камертон»;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» методикой М.П.Князевой, Л.А.Стеркиной «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Срок реализации программы – 1год.



Рабочая программа второй младшей группы «Солнечные зайчики» определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне группы. Обеспечивают развитие воспитанников с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 3-4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Задачи программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического здоровья;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях МКДОУ и семьи.

В программе учтены климатические особенности Волго-Вятского региона: недостаточное количество солнечных дней, в зимнее время понижение температуры воздуха до -30 градусов и холодные северные ветра.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на следующие виды:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Совместная деятельность с учетом региональной специфики;
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ведущие цели взаимодействия с семьей — создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы:

I. Целевой раздел:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи реализации Рабочей программы с детьми 3-4 лет

1.3 Принципы и подходы к организации образовательного процесса

1.4 Значимые характеристики особенностей организации образовательного процесса, в том числе характеристики особенностей развития детей 3-4 лет

1.5 Планируемый результат освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в старшей группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет.

II. Содержательный раздел:

1. Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей воспитанников

III. Организационный раздел:

3.1 Материально-техническое обеспечение рабочей программы.

3.2 Методические материалы и средства обучения и воспитания.

3.3 Распорядок и режим дня.

3.4 Расписание непрерывной образовательной деятельности.

3.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Многообразие используемых форм работы, способов поддержки детской индивидуальности соответствует психологическим и физиологическим особенностям развития детей 3-4 лет