Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Воскресенский детскийсад № 7 №Сказка»

**Проектная деятельность**

детей группы раннего возраста:

«Снег, снег – Снеговик»

 Подготовила проект:

воспитатель группы

раннеговозраста

 Веселова Н.В

 2017г.

**Актуальность проекта**:

Вопрос экологического воспитания и образования детей –становится актуальным в настоящее время. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на планете.

Детский сад сегодня- это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно - оздоровительное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально - личностное развитие детей.

 Экология - ориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.

**Цель проекта:**

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой.

**Задачи:**

* Дать детям элементарные представления о природном объекте- воде, её превращениях в снег, в лёд.
* Обогатить словарный запас детей по данной теме.
* Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
* Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».

**Тип проекта**:

 информационно-исследовательский.

**Участники:**

 Педагог - воспитатель группы Веселова Н.В., дети группы раннего возраста.

**Длительность**:

 2недели (краткосрочный) 11 декабря – 22 декабря

 **Продукт проектной деятельности:**

* Фотоколлаж проектной деятельности детей « Веселые каникулы»
* Выставка детских работ.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап.**

* Беседы с детьми для выявления знаний детей о воде.
* Подготовка атрибутов для игр, занятий.
* Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о снеге, воде.

**Основной этап**.

1 неделя.

|  |  |
| --- | --- |
| 11 Дни недели | Со Содержание работы.  |
| понедельник 11 декабря | Рас Рассматривание картины «Зима в городе». Чтение художественной литературы о зиме. |
| Вт вторник 12 декабря24 | Наблюдение на прогулке «Снегопад».Заг Загадки о снеге, о зиме. Опыт №1 «Снег и его свойства». |
| Сре среда13 декабря | Чте Чтение стихотворений о зиме. Рис НОД Рисование «А у нашего двора снеговик стоял с утра».(см. |
| Чет четверг14 декабря | НО НОД Лепка. Тема: «Снеговик»Чте Чтение и заучивание стихотворения«Звёздочка-малютка». |
| Пят пятница15 декабря | С Сочинение (совместно с детьми) сказки «Путешествие маленькой Снежинки». Прослушивание детских песенок о зиме.ПП Подвижная игра «Снег кружится»  |

2 неделя

|  |  |
| --- | --- |
|  Дни недели  |  Содержание работы. |
| П понедельник 18 декабря | Рассматривание и чтение книги «Что мы делали зимой». Логопедическая игра «Снежинки».Опыт № 2 «Лёд и его свойства. |
| Вто вторник  19 декабря | Опыт № 3 «Что такое снег?». Игра «Найди 10 отличий» |
|  среда 20 декабря | Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов, открыток, сюжетных картинок о зиме. |
| четверг 21 декабря | НО НОД Аппликация «Друзья для снеговика» |
| пятница22 декабря  | НОСоставление рассказов о зиме по картинкам. |
|  |

**Заключительный этап.**

* Подведение итогов проекта.
* Фотопрезентация проекта
* Оформление выставки и наглядной информации для родителей по итогам реализации проекта.